



EDUCACIÓN SUPERIOR
Y EMPLEABILIDAD

MADRID, 07/06/2011

Seminario Bienal
“En pos de la educación activa”

CONCLUSIONES DE LA JORNADA



Cátedra UNESCO de
Gestión y Política Universitaria
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Introducción

El pasado **7 de junio** se llevó a cabo la Jornada "**Educación Superior y Empleabilidad**", realizada en la Fundación Gómez-Pardo de Madrid, y en la que participaron más de 100 asistentes de numerosas universidades e instituciones del ámbito educativo. El acto se retransmitió también en directo por Internet, y fue seguido por más de 500 personas de diferentes países.

La redefinición de la misión universitaria, surgida a raíz del proceso de construcción del EEES, va más allá del cambio de contenidos, métodos educativos, y del establecimiento de nuevos estudios de grado y postgrado.

Es necesario replantearse un modelo de universidad centrada en el estudiante y en su éxito educativo. Una universidad eficiente y de calidad, que incentive la formación de sus profesores y de su personal de apoyo, que se comprometa con sus egresados, y que en definitiva, impulse y estimule una educación más activa.

Con este fin, la **Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria** organizó la primera jornada del **Seminario bienal "En pos de la educación activa"**. En total, este seminario consta de cuatro jornadas distribuidas en los cuatro semestres comprendidos entre 2011 y 2012.

El objetivo de esta primera sesión fue ofrecer un espacio de reflexión y debate en el cual diferentes agentes y expertos del sistema universitario y social expresen sus ideas y opiniones acerca de los puntos fuertes de nuestro actual sistema y de las estrategias que debe impulsar la universidad para la mejora de la empleabilidad de sus estudiantes.

Inauguración y Conferencia inaugural

Tras la inauguración, llevada a cabo por **Javier Uceda**, rector magnífico de la Universidad Politécnica de Madrid, **Francisco Michavila**, director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria, y **Jordi Sevilla**, exministro, economista y senior advisor de PricewaterhouseCoopers, se llevo a cabo la conferencia inaugural a cargo de este último.



En su intervención, **Sevilla** abordó el tema del buen hacer universitario en la mejora de la empleabilidad, la importancia de la formación profesional como parte de la misión universitaria, y abordó diferentes aspectos clave para su mejora, tales como la eficiencia o la evaluación de resultados.



Mesa redonda: El debate de las ideas

A continuación, después de la pausa-café, se reemprendió la sesión con una mesa redonda en la que se abordó el tema desde tres ópticas diferentes.

Jaume Pagès, en primer lugar, analizó el tema de la formación activa y la empleabilidad desde una perspectiva internacional, incidiendo en el tema de la movilidad laboral internacional.

Fernando Martínez, por su parte, analizó las perspectivas de las pequeñas y medianas empresas, viendo la relación de éstas con el tema de la empleabilidad, las vías de colaboración con la universidad, y el papel fundamental del emprendimiento y la educación activa para la empleabilidad.



El tercer participante en la mesa redonda, el profesor **José Ginés Mora**, abordó el tema desde el punto de vista de las competencias relacionadas con la empleabilidad. Las competencias demandadas por el mercado laboral, las competencias que proporciona la universidad, y en especial, el papel de la universidad ante las nuevas necesidades.

Mini conferencias: ¿qué hacer?

Finalmente, se llevaron a cabo dos mini-conferencias centradas en las acciones o estrategias a desarrollar.



Javier Uceda, centró su intervención en desgranar algunas de las acciones académicas para la mejora de la empleabilidad. Destacando la empleabilidad como línea estratégica de las universidades y como prioridad.

Claudio Boada, por su parte, versó sobre la necesidad de una mayor proximidad y conocimiento mutuo entre la empresa y la universidad, destacando algunas ineficiencias y algunos aspectos clave, como la necesaria internacionalización de la universidad, o la gestión empresarial de los centros universitarios.

Notas finales y documentación

En definitiva, la importancia de la educación activa, el valor de reforzar la innovación y el emprendimiento como parte de la misión de la universidad, la movilidad internacional, la evaluación de la eficiencia, la conexión real entre la universidad y la empresa, fueron, en resumen, algunas de las ideas principales del debate.

Además del público asistente, esta jornada fue seguida por más de 500 personas a través la retransmisión en directo por internet, con una elevada participación activa en el chat, donde se plantearon algunas preguntas y reflexiones paralelas al debate en la sala.

En el siguiente enlace se puede consultar toda la documentación complementaria, resúmenes, y volver a ver los vídeos de la jornada:

<http://catedraunesco.es/index.php/seminario>