¿QUÉ SIGNIFICA QUE LA UNIVERSIDAD SEA INTERNACIONAL EN EL TIEMPO ACTUAL?

Fernando Galván, Rector de la Universidad de Alcalá

Seminario: **Internacionalización de las Universidades de Madrid**

Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria / Fundación Universidad-Empresa

13 de marzo de 2014

INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

Consenso en la comunidad universitaria:

- **Importancia de la Internacionalización** de las instituciones de educación superior.
- **Dificultades para determinar los procedimientos y recursos que permitan medir** el grado de internacionalización.
- **Dificultades para realizar análisis de las tendencias** que permitan evaluar y hacer un seguimiento de las acciones de internacionalización.

IMPLICACIONES DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

- **Movilidad de estudiantes.**
- **Movilidad de profesores e investigadores.**
- **Proyectos de investigación y publicaciones compartidas.**
- **Títulos de grado y posgrado compartidos y reconocidos por universidades de otros países.**
- **Política institucional que promueva la internacionalización y el uso del inglés.**
- **Política de comunicación interna y externa.**
- **Implicación del PAS para incorporar la internacionalización como estrategia de trabajo.**
- **Integración en redes, consorcios o asociaciones internacionales de cooperación.**

IMPLICACIONES DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

A **nivel organizativo**:

- **Incorporación progresiva de la dimensión internacional en los planes estratégicos de las universidades.**
- **Reforzar las oficinas de Relaciones Internacionales.**
- **Creación de los Vicerrectorados de Relaciones Internacionales.**
- **Liderazgo del Rector/Presidente en el ámbito de la Internacionalización.**

➢ **ESCASEZ DE RECURSOS**

EL RETO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LOS RECURSOS

En el último informe de la CRUE de La Universidad Española en Cifras 2012, la estrategia de internacionalización de las universidades españolas se analiza desde **tres perspectivas**:

- **Internacionalización de los estudiantes** a través de la movilidad internacional de los estudiantes españoles y extranjeros.
- **Internacionalización de las plantillas del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal de Administración y Servicios (PAS).**
- **Internacionalización de la actividad investigadora** a partir del origen de los fondos.

EL RETO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LOS RECURSOS

INDICATORS FOR MAPPING AND PROFILING INTERNATIONALISATION

Proyecto IMPI de la Unión Europea

- **I1:** Porcentaje de **estudiantes extranjeros** (según residencia familiar) matriculados en estudios de **grado** sobre el total de estudiantes matriculados en esos mismos estudios en un curso académico.

- **I2:** Porcentaje de **estudiantes extranjeros** (según residencia familiar) matriculados en estudios de **M.U.** sobre el total de estudiantes matriculados en esos mismos estudios en un curso académico.

- **I3:** Porcentaje de **estudiantes extranjeros** (según residencia familiar) matriculados en estudios de **doctorado** sobre el total de estudiantes matriculados en esos mismos estudios en un curso académico.

- **I4:** Porcentaje de **estudiantes extranjeros** (según residencia familiar) matriculados en **títulos propios** sobre el total de estudiantes matriculados en esos mismos estudios en un curso académico.

EL RETO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LOS RECURSOS

INDICATORS FOR MAPPING AND PROFILING INTERNATIONALISATION

Proyecto IMPI de la Unión Europea

- **I5:** Porcentaje de **estudiantes españoles de grado** participando en el programa **Erasmus** respecto del total de estudiantes matriculados en un curso académico.

- **I6:** Porcentaje de **estudiantes españoles de M.U.** participando en el programa **Erasmus** respecto del total de estudiantes matriculados en un curso académico.

- **I7:** Porcentaje de **estudiantes extranjeros de grado** participando en el programa **Erasmus** en universidades españolas respecto del total de estudiantes matriculados en esos cursos en un curso académico.

- **I8:** Porcentaje de **estudiantes extranjeros de M.U.** participando en el programa **Erasmus** en universidades españolas respecto del total de estudiantes matriculados en esos cursos en un curso académico.

EL RETO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y LOS RECURSOS

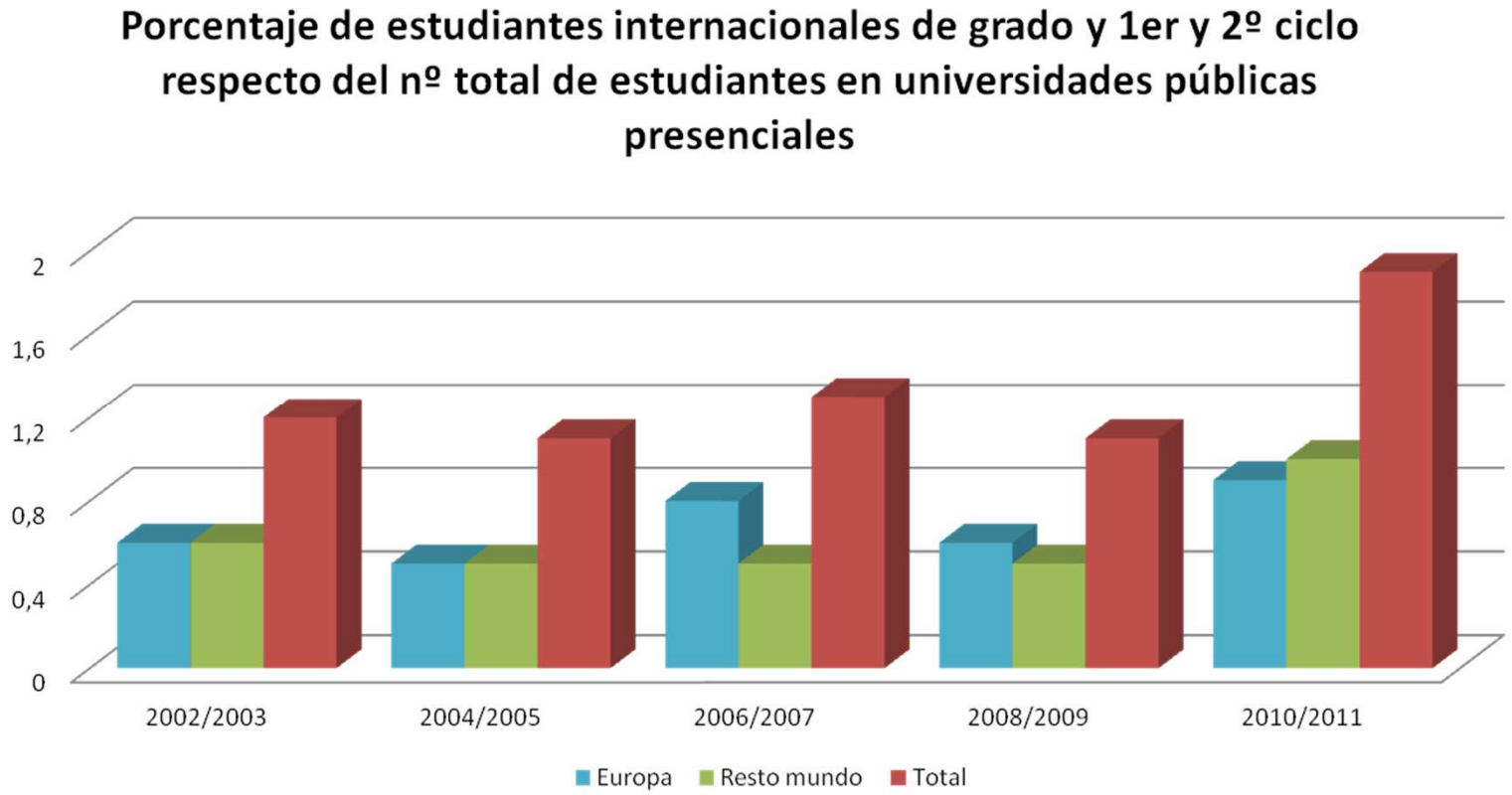
INDICATORS FOR MAPPING AND PROFILING INTERNATIONALISATION

Proyecto IMPI de la Unión Europea

- **I9:** Porcentaje de **PDI extranjero** (según nacionalidad) respecto del total de PDI en un curso académico.
- **I10:** Porcentaje de **PAS extranjero** (según nacionalidad) respecto del total de PAS en un curso académico.
- **I11:** Porcentaje de **ingresos de I+D+i** en un año natural de **fuentes de financiación extranjeras** respecto del total de ingresos para esa actividad.

LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (I)

- ✓ **Incremento progresivo del número de estudiantes internacionales de grado y 1er y 2º ciclo en universidades españolas.**



Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

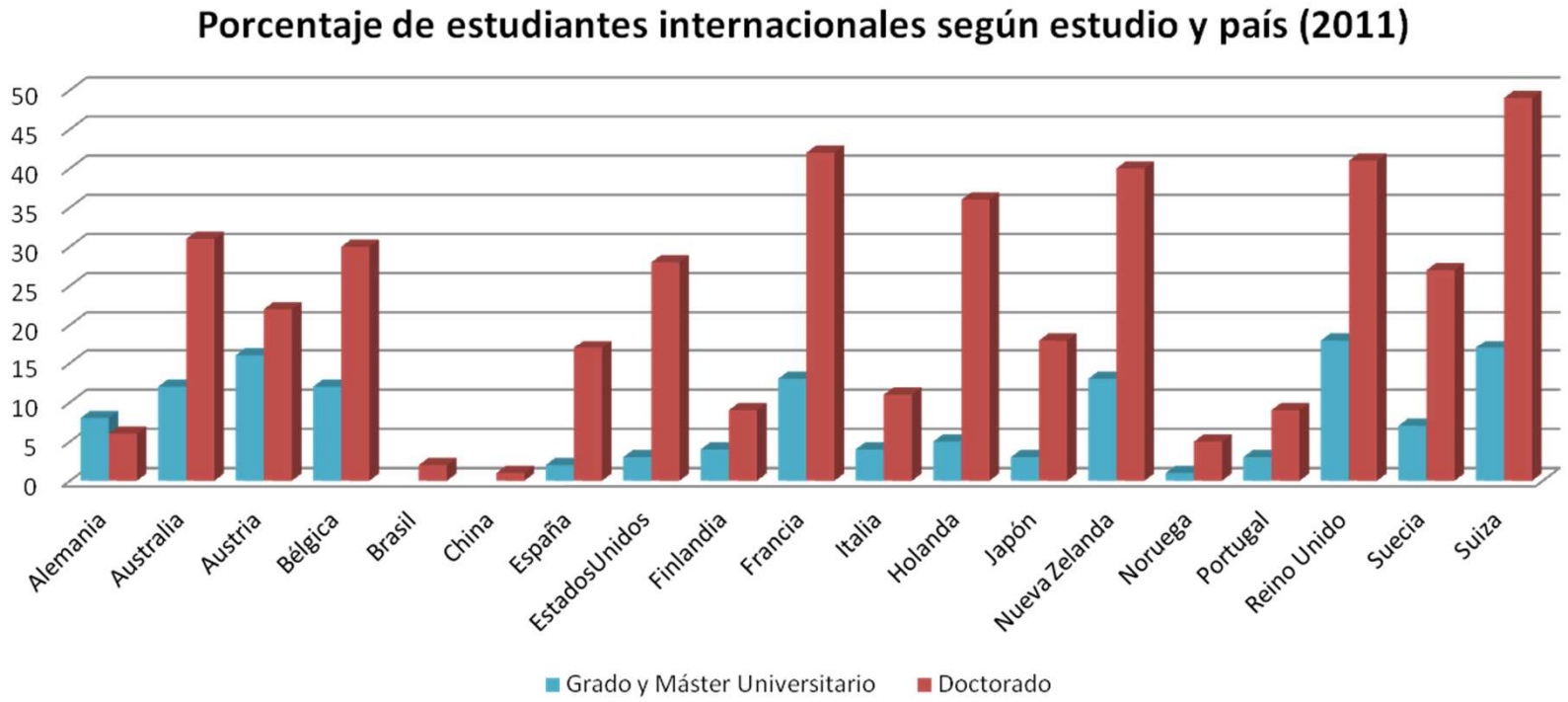
LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (II)

- ✓ **El grado de internacionalización de las universidades españolas en relación con el porcentaje de estudiantes internacionales de grado y 1er y 2º ciclo, es muy heterogéneo según la comunidad autónoma.**

Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (III)

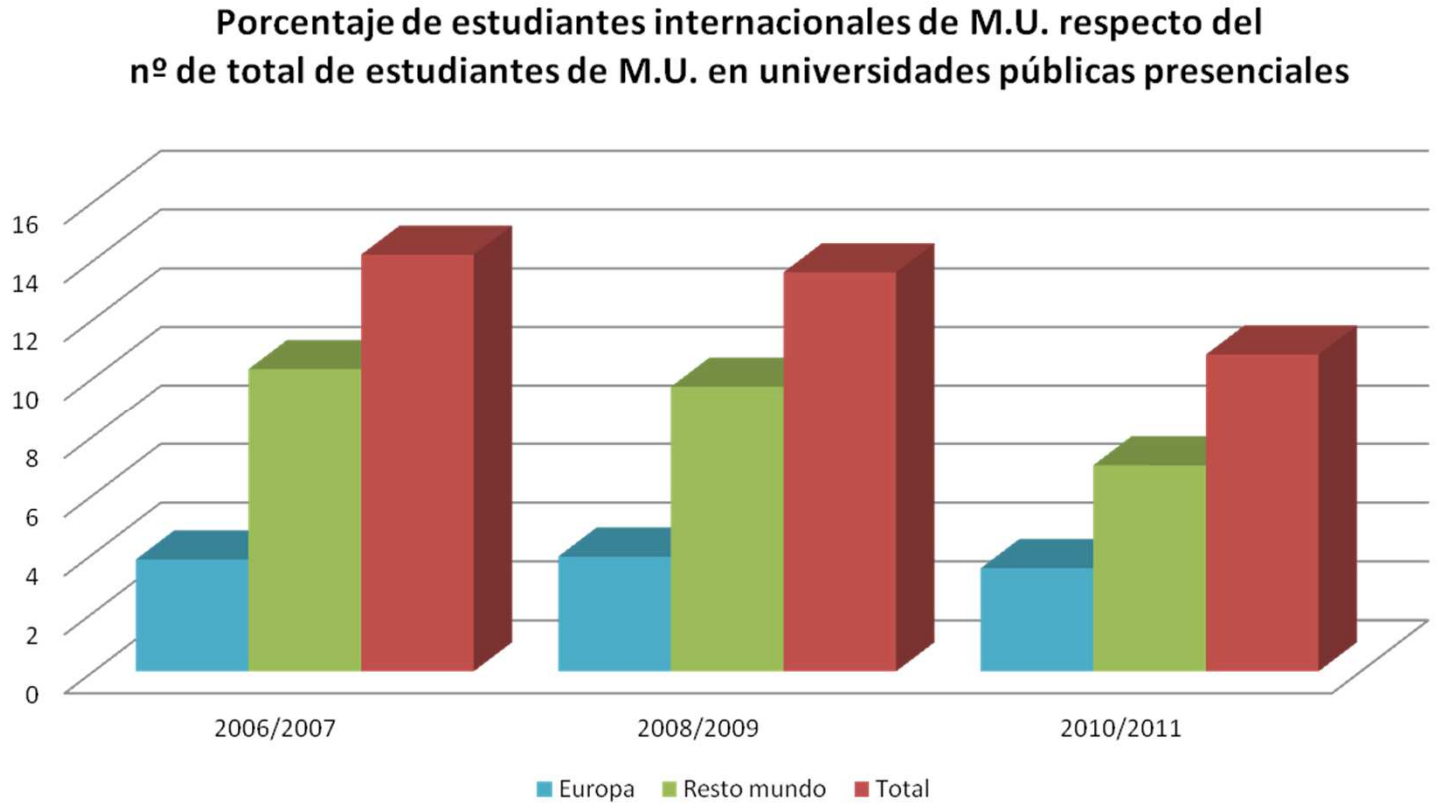
- ✓ **El porcentaje de estudiantes internacionales en las universidades españolas es mayor en Doctorado (17%) que en el grado (2%). Sin embargo, el porcentaje es todavía bastante inferior al de los países europeos que tienen una gran actividad en I+D+i.**



Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (IV)

- ✓ **Se reduce el porcentaje de estudiantes internacionales de Master Universitario en las universidades públicas españolas.**



Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (V)

- ✓ **Importante incremento del número de estudiantes internacionales de Doctorado en las universidades españolas, pasando del 12% en el año 2002 al 20% en el año 2010.**

Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

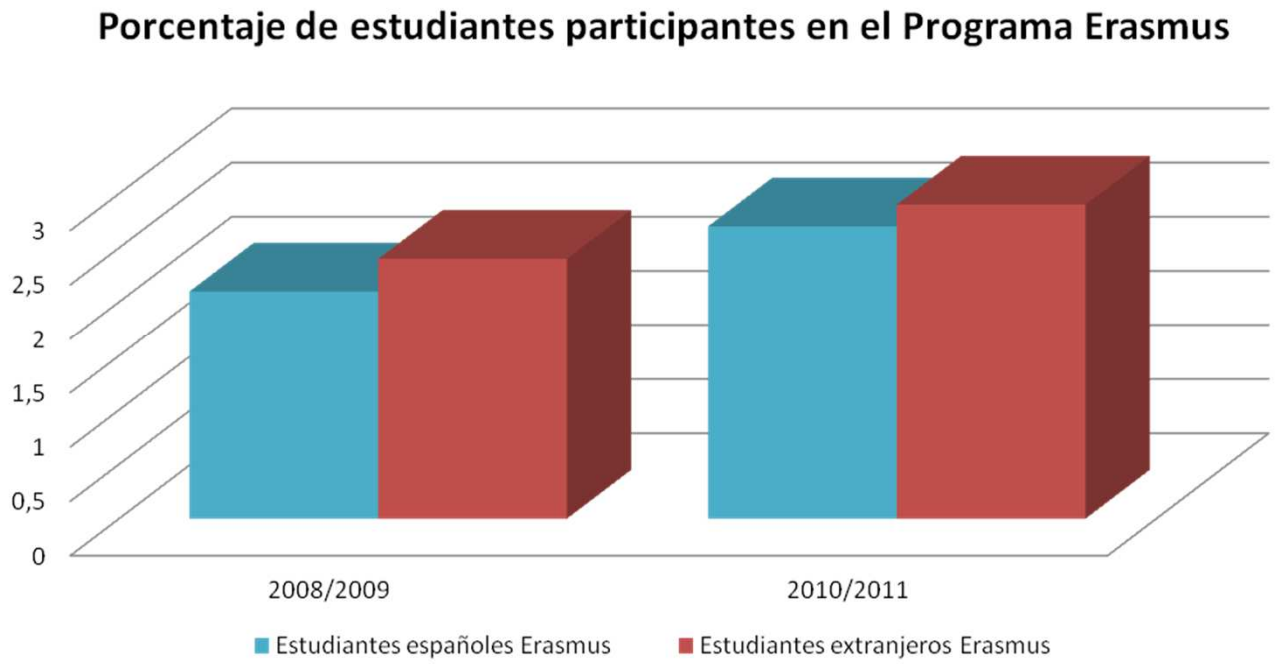
LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (VI)

- ✓ **El porcentaje de estudiantes extranjeros de Master Universitario y de Doctorado por comunidades autónomas es, al igual que ocurría al analizar el grado, muy heterogéneo.**

Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (VII)

- ✓ **Incremento continuado del nº de estudiantes españoles y extranjeros que participan en el Programa Erasmus.**
- ✓ **El nº de estudiantes extranjeros que estudia en una universidad española es mayor que el nº de estudiantes españoles que acude a una universidad europea.**



Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL PDI Y DEL PAS

- No existen datos suficientes que permitan analizar el grado de internacionalización del Personal Docente e Investigador y el Personal de Administración y Servicios de las universidades españolas.
- En todo caso, la incorporación de extranjeros en las plantillas de las universidades españolas es muy pequeña, inferior al 1%.
- Salvo programas específicos para la incorporación del PDI extranjero a las universidades españolas (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva y el programa ICREA), se puede afirmar que en la mayoría de las universidades españolas no existe una estrategia de internacionalización de las plantillas.
- Sí se promueven, sin embargo, otras iniciativas que estimulan la movilidad internacional del personal de las universidades españolas (sabáticos, erasmus, apoyo para asistencia a congresos, …)

LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN

- ✓ **Si bien los ingresos para investigación han aumentado algo más del doble desde el curso académico 2002/03, el origen internacional de estos fondos ha decrecido progresivamente en los últimos cursos académicos.**

Fuente: UCEDA, J. La internacionalización de las universidades españolas. *La Universidad Española en cifras 2012. CRUE*

PROGRAMA ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA

PROGRAMA ERASMUS	
Año de inicio	1987
Nº de estudiantes movilizados	3.000.000
Duración media de las estancias	6 meses
Nº de profesores y PAS movilizados	300.000
Nº de países implicados	33

PROGRAMA ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA

ETAPAS DEL PROGRAMA		
Erasmus	**(1987-1994)**	
Sócrates	**(1995-1999)**	
Sócrates II	**(2000-2006)**	
Programa de Aprendizaje Permanente	**(2007-2013)**	
Presupuesto global		7.000 mill. €
Acciones de movilidad		450 mill. €/año
Erasmus +	**(2014-2020)**	
Presupuesto global		14.700 mill. €
Movilidad Educación Superior		2 mill.
Movilidad Formación Profesional		650.000
Programas juveniles (voluntariado/intercambio)		500.000
Máster conjuntos		25.000
Movilidad Personal educador, profesores, …		800.000
Asociaciones estratégicas		25.000

PROGRAMA ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA

Movilidad del Programa de Aprendizaje Permanente-Erasmus Curso 2010-11			
	Nº Estudiantes	Nº Profesores	Nº PAS
TOTAL	231.408	31.620	11.197

PROGRAMA ERASMUS DE LA UNIÓN EUROPEA

Otros **Programas de movilidad internacional** impulsados por países de gobiernos latinoamericanos:

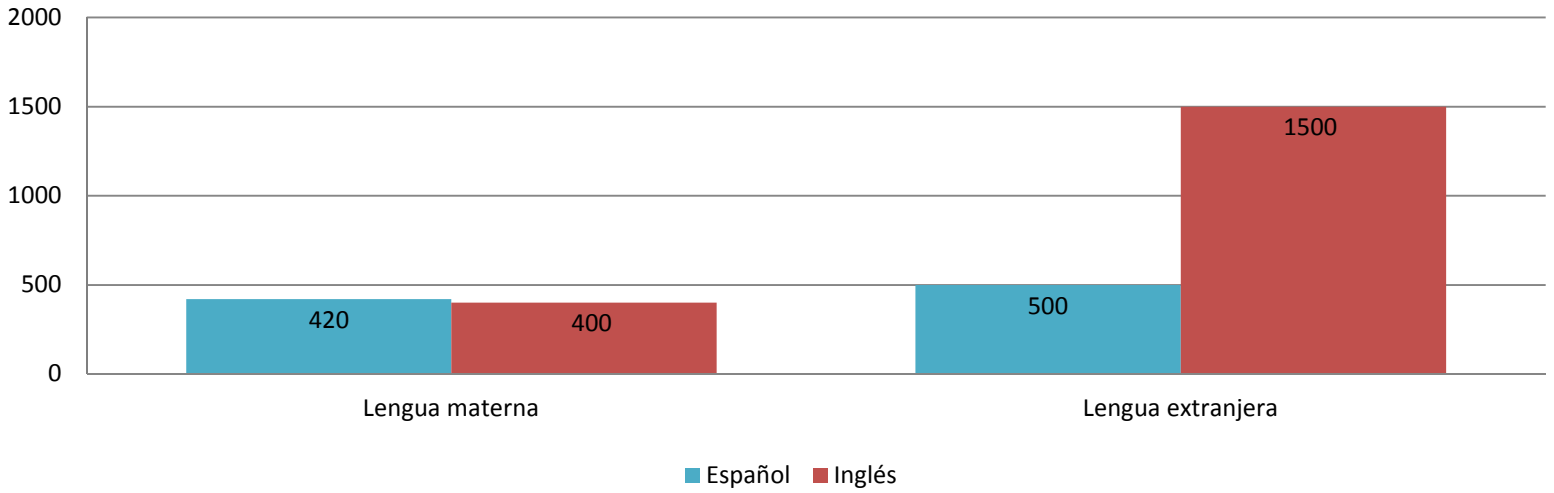
- Brasil: **Programa "Ciencia sin fronteras-España (2012-2013)"**.
- Ecuador: **Programa "Becas Universidades de Excelencia"**.
- Chile: **Programa "Becas Chile"**.
- **Programa de Becas UNIVERSIA** del Banco Santander.

LA LENGUA INTERNACIONAL EN LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

- Hasta finales del S. XVIII la ciencia se divulgaba en **latín**.
- A partir de 1810, con el establecimiento de la Universidad de Berlín, actual Universidad Humboldt, comienzan a usarse las lenguas vernáculas, especialmente el **alemán y el francés**.
- A partir de la II Guerra Mundial, la mayor presencia de Estados Unidos y de los países de la Commonwealth cambió la tendencia. Desde los años 50 la mayor parte de la ciencia se ha hecho en **inglés**.

LA LENGUA INTERNACIONAL EN LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

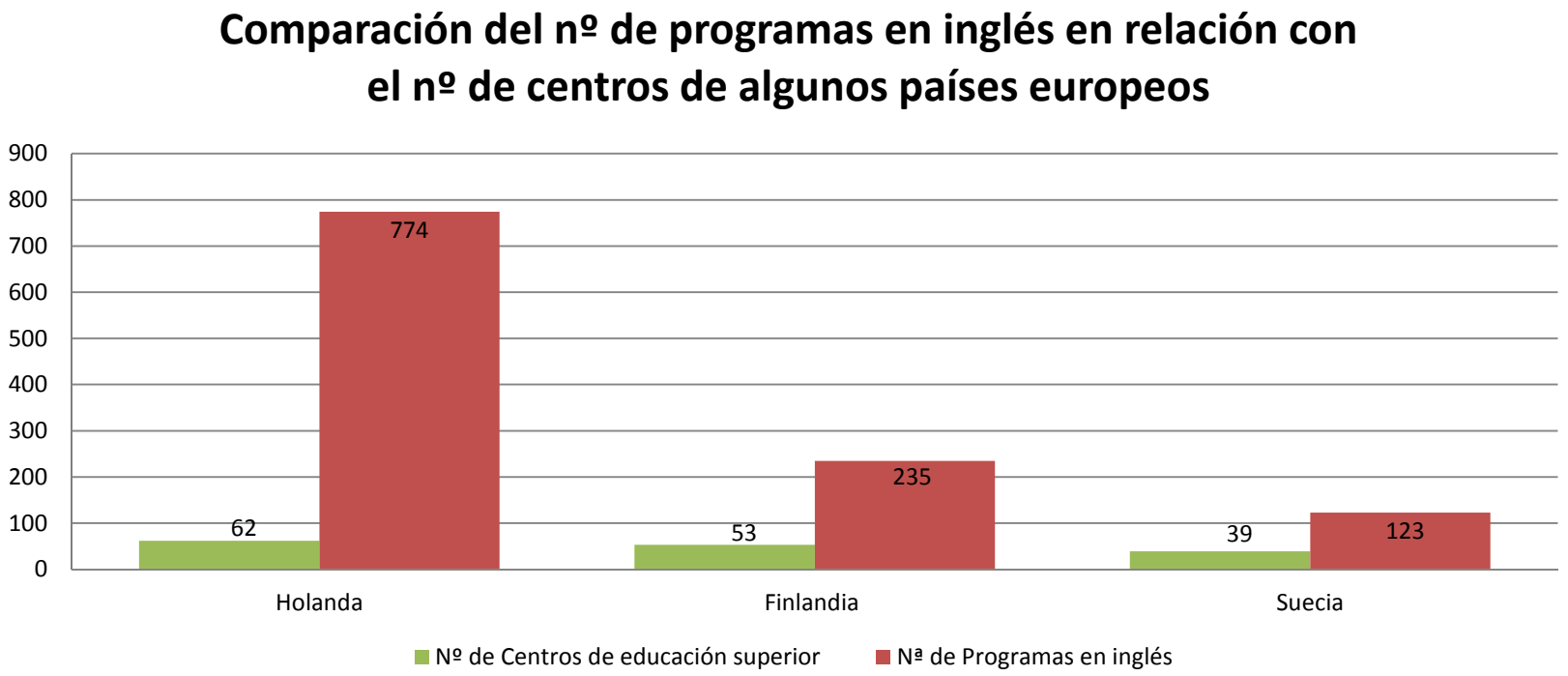
Población que usa el español y el inglés como lengua materna y como lengua extranjera (en mill. de habitantes)



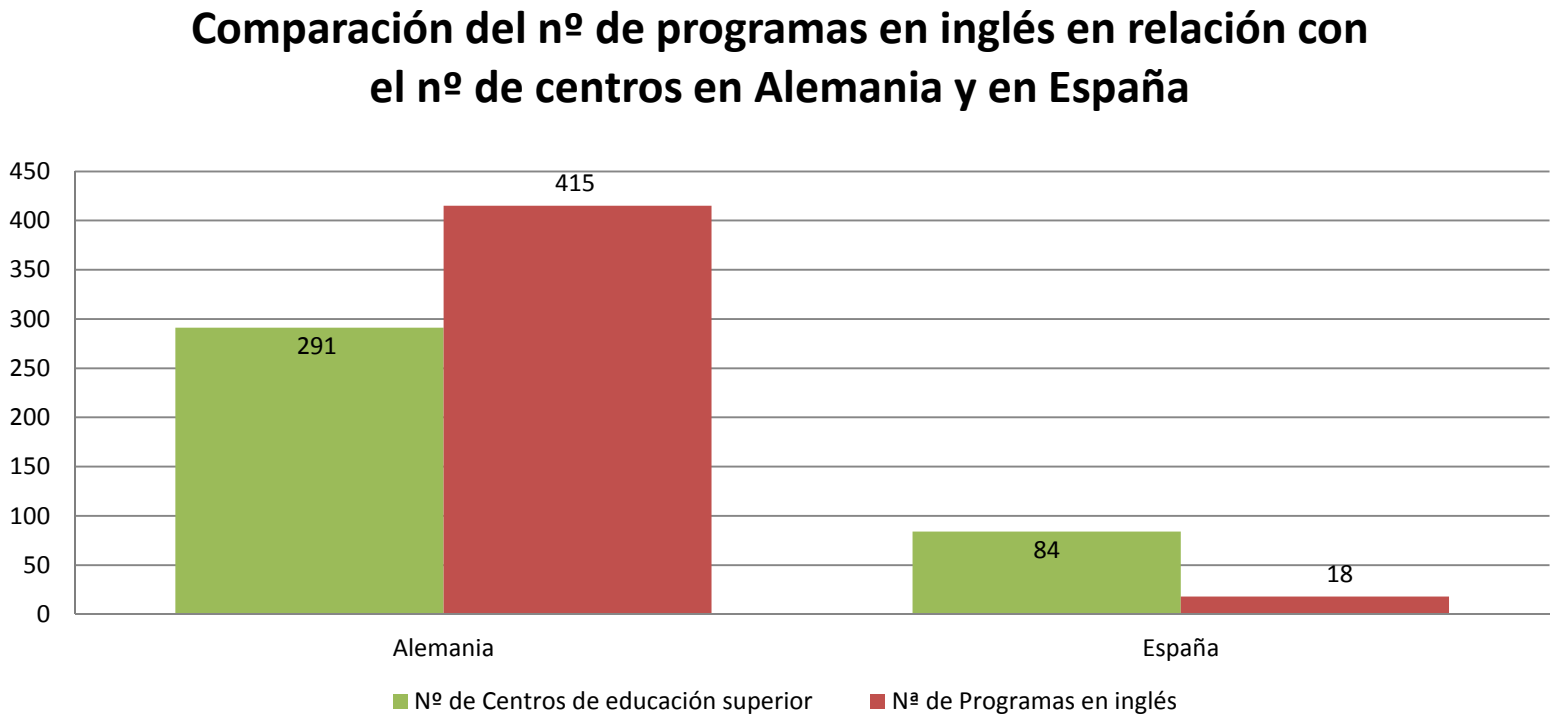
LA LENGUA INTERNACIONAL EN LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

Producción científica española en la Web of Science (2004-2009)		
	Nº de publicaciones	Porcentaje
Inglés	233.308	90,78
Español	22.719	8,84
Francés	548	0,21
Alemán	116	0,05

LA LENGUA INTERNACIONAL EN LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES



LA LENGUA INTERNACIONAL EN LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES



¿QUÉ SIGNIFICA QUE LA UNIVERSIDAD SEA INTERNACIONAL EN EL TIEMPO ACTUAL?

Fernando Galván, Rector de la Universidad de Alcalá

Seminario: **Internacionalización de las Universidades de Madrid**

Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria / Fundación Universidad-Empresa

13 de marzo de 2014