

SEMINARIO BIENAL

“¡NO SIN LOS PROFESORES!: CLAVES DEL FUTURO PROFESIONAL, DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO”

SEGUNDA JORNADA: **LA CARRERA PROFESIONAL DE UN PROFESOR UNIVERSITARIO**

Madrid, 23 de enero de 2017

CURRÍCULOS Y RESÚMENES DE LAS INTERVENCIONES DE LOS PONENTES

9.45h Conferencia

Carlos Andradás, rector de la Universidad Complutense de Madrid.

"La carrera profesional de los profesores que la universidad necesita".



Carlos Andradás (Reus, 1956) es catedrático de Álgebra desde 1997 y rector de la Universidad Complutense de Madrid. Autor de más de cuarenta trabajos de investigación en revistas de impacto en el campo de Geometría Algebraica Rea, ha formado parte ininterrumpidamente desde 1983 de

proyectos de investigación financiados por los Planes Nacionales de Investigación. Coordinador nacional de dos proyectos europeos, ha sido también miembro de varias Acciones Integradas Hispano-Alemanas e Hispano-Italianas, en alguna de ellas como investigador principal. Ha sido vicerrector de Investigación y vicerrector de Política Académica y Profesorado, así como decano de la Facultad de Matemáticas, donde fue también vicedecano de Investigación y director de Departamento.

RESUMEN

En su intervención se realizará un análisis de la situación actual del profesorado universitario, en términos de su carrera profesional para, a continuación, dar paso a una serie de propuestas de mejora al respecto desde la universidad en el plano docente, investigador y de transferencia social.

10.30h Conferencia

Ángel Gabilondo, ex ministro de Educación y diputado de la Asamblea de Madrid.

"La carrera profesional del profesorado, clave en la política universitaria"



Ángel Gabilondo (San Sebastián, 1949) es catedrático de Metafísica en la Universidad Autónoma de Madrid y ex ministro de Educación (2009-2011) Ha sido rector de la Universidad Autónoma de Madrid, desde 2002 a 2009 y presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades

Españolas (CRUE) de 2007 a 2009. Autor de numerosas publicaciones, conferencias. Desde 2015 es portavoz del Grupo Socialista en la Asamblea de Madrid.

RESUMEN

Desde varios puntos de vista (principalmente en una norma legal, pero también económico y social) España tiene pendiente un modelo adecuado de su profesorado universitario que recoja las tres misiones (y también sus matices) universitarias: la docencia, la I+D+i y la interacción social a la que bien podría añadirse una cuarta característica relacionada con la movilidad y la internacionalización. Se expondrán someramente los avances que propuso la Estrategia Universidad 2015 y las necesidades actuales para la carrera profesional del profesorado y su papel decisivo en la política universitaria.

Jesús Jiménez, ex director general de Enseñanza Superior del Gobierno de Aragón

Moderador



Jesús Jiménez (Paracuellos de la Ribera, 1950) es inspector de Educación desde 1986 y ha ejercido diversos cargos en la Administración Educativa Aragonesa, incluyendo los de director general de Enseñanza Superior del Gobierno de Aragón (desde 2003 a 2011), jefe del Gabinete de la Consejera de Educación y Cultura (1994) y secretario general técnico del Departamento de Educación y Ciencia (1999). Es maestro y licenciado en Geografía e Historia por la Universidad de Zaragoza y doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED. Tiene más de 40 publicaciones, varias a título individual ("La educación aragonesa: reforma y autonomía", "Ideas para una escuela nueva", "La escuela unitaria") otras en colaboración sobre didáctica de las Ciencias Sociales, además de un monográfico en Cuadernos de Pedagogía sobre "La profesión docente" (2016). Actualmente es miembro del Consejo Asesor de Cuadernos de Pedagogía.

Eva Alcón, catedrática de la Universitat Jaume I y diputada de las Cortes Valencianas.

"La selección de los buenos profesores"



Eva Alcón (Castelló de la Plana, 1963) es doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Valencia, catedrática de la Universitat Jaume I (UJI) desde 1993 y directora del grupo de investigación "Applied Linguistics to English Language Teaching". Sus principales áreas de investigación se centran en la

adquisición de la lengua inglesa como segunda / tercera lengua, publicando numerosos artículos de investigación y capítulos de libros en torno a estos temas en el ámbito internacional y nacional. Ha sido profesora visitante en las universidades de Cambridge, Liverpool, Londres, Trinity College (Dublín), California (Los Ángeles) y Macquaire (Australia). En la UJI fue vicedecana de Filología Inglesa (1999-2001), vicerrectora de ordenación académica y estudiantes (2001-2006) y vicerrectora de cooperación internacional (2006-2010). Desde 2015 es diputada en las Cortes Valencianas por el Partido Socialista del País Valenciano (PSPV-PSOE).

RESUMEN

Durante la intervención se analizará la situación existente del profesorado universitario y el impacto de la tasa de reposición para el futuro de la universidad española. También se expondrá el actual sistema de acreditación, sus ventajas e inconvenientes, así como su impacto en la selección del profesorado. A continuación, y con el objetivo de superar el grado de insatisfacción en los actuales procesos de selección del profesorado, se planteará la necesidad de seleccionar a un personal docente e investigador cualificado y motivado, así como se sugerirán algunos objetivos que las universidades deben plantearse para garantizar una adecuada selección del profesorado. En concreto, se hará referencia a: 1) Crear mecanismos que garanticen un adecuado relevo generacional del PDI; 2) Apoyar al profesorado novel en la formación docente y en el fomento de la investigación a nivel internacional; 3) Fomentar la retención y la atracción de talento en un marco de transparencia.

José Manuel Torralba, director de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid.

"Los recursos necesarios para una buena carrera del profesorado"



José M. Torralba (Melilla, 1959) es ingeniero de Minas y, desde el año 1996, catedrático de Ciencia e Ingeniería de Materiales de la Universidad Carlos III de Madrid. Ha sido director de departamento (1999-2000), vicerrector de Infraestructuras (2000-2004), vicerrector de Investigación e Innovación (2004-

2006) y Director Adjunto del IMDEA Materiales (2008-2015). Ha publicado más de 500 trabajos científicos (con más de 2000 citas). Ha dirigido 25 Tesis Doctorales y 85 Tesis de Grado. En 1999 recibió el premio "Professor Fryderyk Staub" por la Silesian University of Technology (Polonia) y en el 2005 el Premio de la Academia Eslovaca de Ciencias. Es Doctor Honoris Causa por las universidades TU of Cluj-Napoca y Craiova (Rumania). Ha participado en 40 proyectos de investigación competitivos (ámbito regional, nacional e internacional). Es co-editor en jefe de la revista Powder Metallurgy. Actualmente es director de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid.

RESUMEN

La calidad de un sistema universitario está vinculada con numerosos factores que determinan la posición de una determinada institución en un perfil determinado de actividad. Y entre los factores a considerar, posiblemente el más importante, es el profesorado. El factor humano es siempre determinante, pero en la actividad universitaria se torna fundamental, ya que más allá de la financiación de una universidad, son sus profesores los que consiguen establecer los umbrales de calidad y excelencia que sitúan a una institución en una determinada posición. En esta disertación se reflexiona sobre el profesorado, cómo afecta al presupuesto de una universidad esa partida, cual es la radiografía de este concepto en España y comparando la situación española con otras universidades extranjeras. También es interesante hacer una reflexión sobre la situación del profesorado español permanente en relación con el lugar donde realizó su tesis doctoral (una manera de aproximarse al problema de la endogamia), la relación entre profesores y personal de administración y servicios, etc. Se analizará el perfil del personal docente del sistema universitario en términos de cualificación investigadora, edad,... ¿está nuestro sistema bien cualificado, envejecido,...?. ¿Qué problemas tienen los profesores jóvenes para estabilizar su carrera en el sistema universitario? ¿Es todo un problema de presupuesto?

Julio Serrano Gracia, Secretario de Universidad de la Federación de Enseñanza de Comisiones Obreras.

"Renovación y formación del profesorado"



Julio Serrano Gracia es Técnico Informático en la Universidad de Salamanca y responsable de Universidades e Investigación en la FECCOO desde el año 2013.

RESUMEN

En su intervención repasará la pérdida de empleo de calidad que se ha producido entre el profesorado de las universidades debido a los recortes y la tasa de reposición impuesta por el Gobierno y el envejecimiento de las plantillas docentes, tanto en el caso del PDI funcionario como en el del PDI contratado. Es necesario recuperar el empleo perdido y establecer mecanismos que permitan el rejuvenecimiento de las plantillas. Igualmente, se propondrá la necesidad de aprobar, en esta legislatura, un Estatuto del Personal Docente e Investigador acordado que dé respuesta a los problemas reales del profesorado, entre los que se encuentra el derecho a la formación y a la actualización permanente de sus conocimientos y capacidades para desarrollar adecuadamente su labor docente e investigadora y para progresar en su carrera profesional. En nuestra opinión, la formación del profesorado, en el nuevo "ecosistema educativo" desplegado por el Espacio Europeo de Educación Superior, adquiere un valor muy significativo.