

# LA SELECCIÓN DE LOS BUENOS PROFESORES

---

Eva Alcón

Madrid, 23 de Enero



Cátedra UNESCO de  
Gestión y Política Universitaria  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID





# Introducción

- El sistema vigente
  - ✓ Proceso de acreditación
  - ✓ Concursos de selección y acceso de profesorado
- Otros sistemas de selección del profesorado
- Iniciativas a considerar



# Perspectiva crítica

- Voces de los candidatos/as
- Gobierno de las Universidades
- Administración educativa

A person wearing a grey sweater is shown from the side, writing on a notepad with a yellow pen. The background is blurred, suggesting an office or classroom setting.

# Perspectiva crítica

¿Crees que el proceso actual a través del cual se selecciona al profesorado favorece la selección de los mejores candidatos?

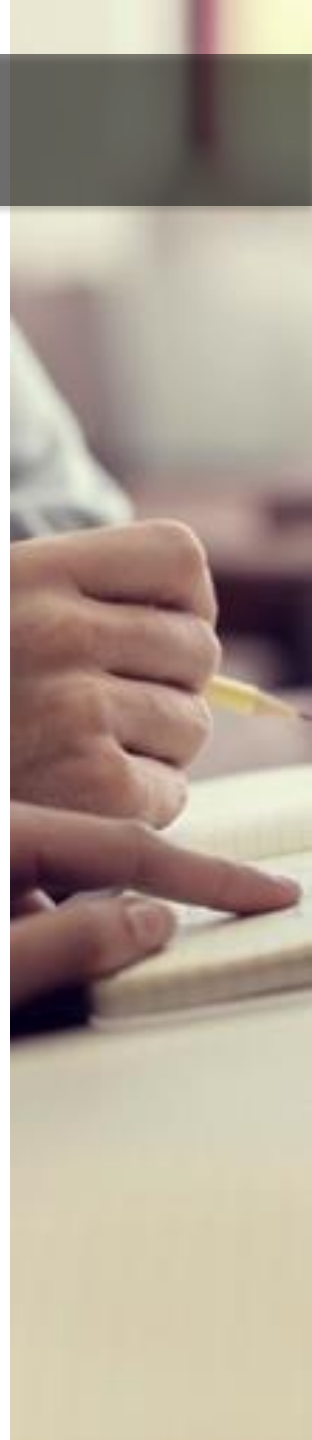
- ✓ Aspectos Positivos
- ✓ Aspectos Negativos

# Voces de los candidatos/as



## ASPECTOS **POSITIVOS** DE LA ACREDITACIÓN:

- ✓ Relevancia a las publicaciones científicas
- ✓ Relevancia a la internacionalización (estancias, redes de investigación)
- ✓ Se potencia un currículum que reconoce todas las funciones del profesorado



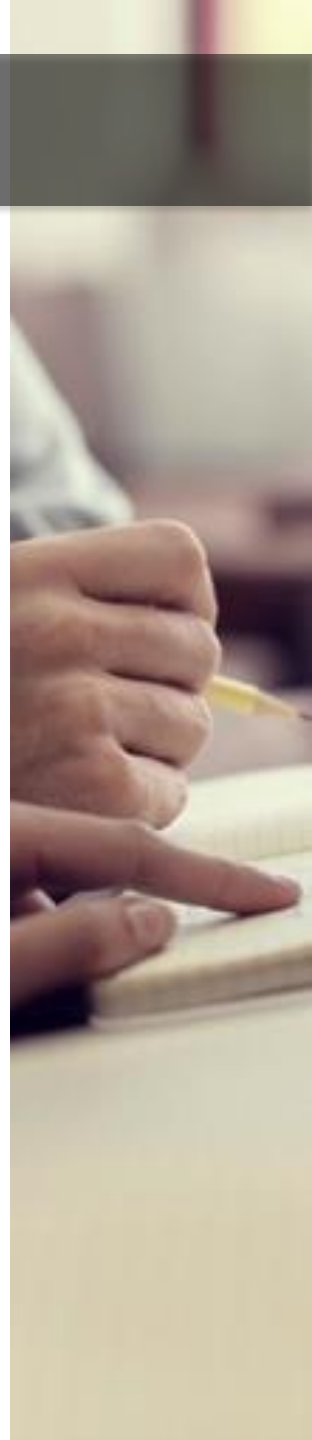
# Voces de los candidatos/as



## ASPECTOS **NEGATIVOS** DE LA ACREDITACIÓN:

### **LOS BAREMOS**

“La estructura de los baremos hace que los aspirantes se obsesionen con los ítems dejando de lado potenciar la excelencia en docencia e investigación”



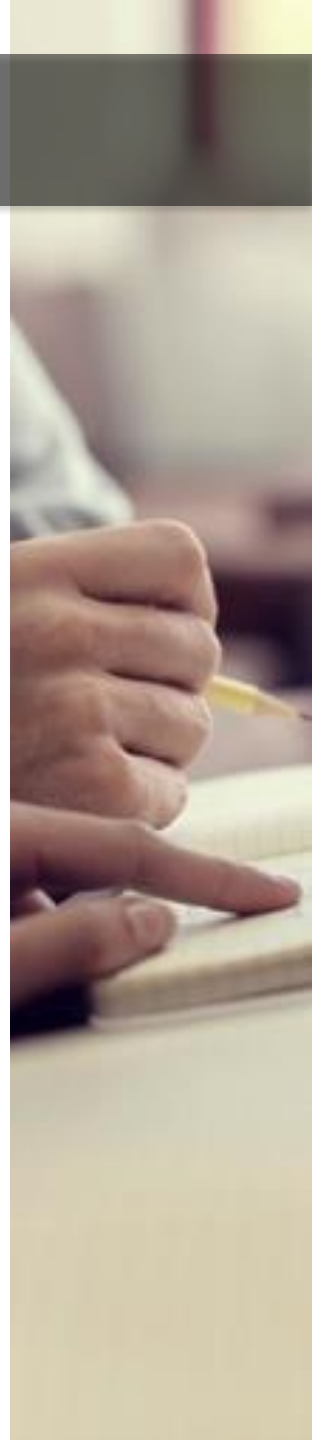
# Voces de los candidatos/as



## ASPECTOS **NEGATIVOS** EN LA SELECCIÓN:

### **LA SUBJETIVIDAD**

“El proceso sí que está pensado para que sean seleccionados los mejores candidatos/as, el problema es el desarrollo del proceso... Al final no siempre es seleccionado el que tiene el mejor currículum”

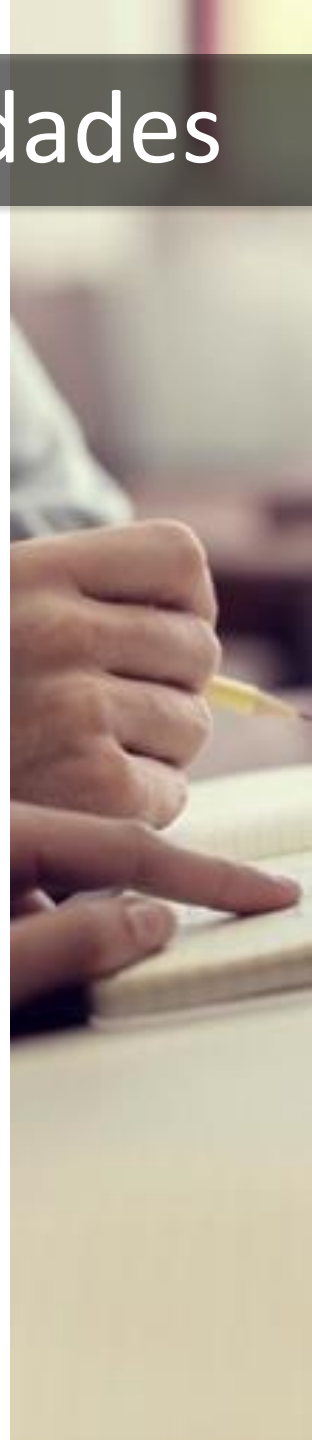


# Voces del gobierno de las universidades

## Requerimiento previo de una acreditación

- **POSITIVO**

- ✓ Valoración más cualitativa y menos cuantitativa de los méritos???
- ✓ Mayor importancia a los aspectos docentes ???





# Voces del gobierno de las universidades

- Concurso de selección y acceso:  
**SUBJETIVIDAD**

“El sistema permite establecer en los concursos de selección las características del profesorado atendiendo a las necesidades docentes e investigadoras de la institución, aspecto éste que, siendo positivo, puede acabar, por su mal uso, en un aspecto negativo del proceso”

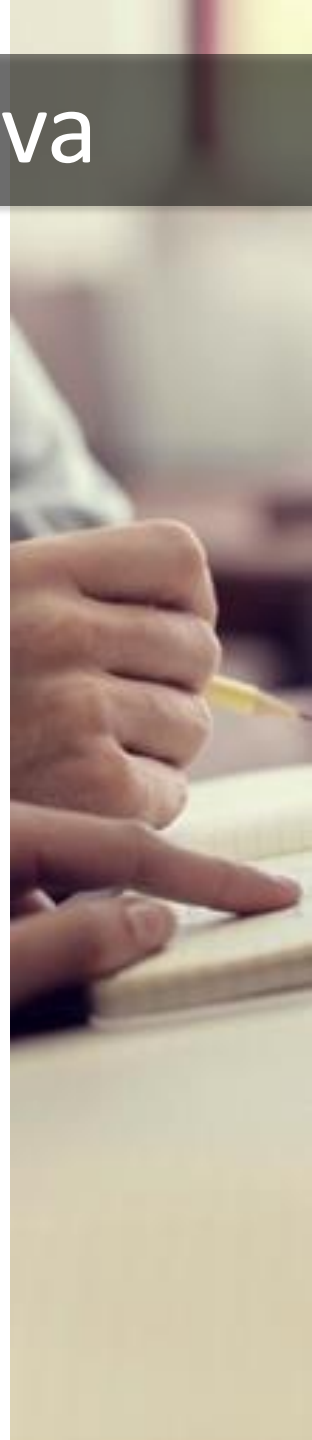


# Voces de la administración educativa

- **SUBJETIVIDAD**

“Se puede primar la endogamia mal entendida: se selecciona al candidato de la casa, aunque no reúna los mejores méritos”

Ausencia de entrevista en la mayoría de plazas contractuales



# En síntesis


- Proceso de acreditación: **Positivo**
- Proceso de selección y acceso: **Mejorable**

¿ Cómo mejorar el proceso de selección del profesorado?



# Limitaciones del sistema actual

- La tasa de reposición
- Restricciones legislativas impiden la contratación de figuras diferentes
- Restricciones presupuestarias impiden desarrollar políticas de contratación estratégica



## ¿Reconocimiento de las funciones del profesorado?

- Crea conocimiento
- Transmite conocimiento
- Obtiene fondos para la investigación
- Publica en revistas de impacto
- Innova en su docencia
- Realiza transferencia de su investigación
- Gestiona la investigación
- Participa en gestión académica

Profesor/a orquesta



# Aspectos a considerar

A top-down view of a person's hands typing on a silver laptop. The desk is cluttered with a white coffee cup with latte art, a smartphone, several sheets of paper, and a small vase with flowers. The background is softly blurred, showing a person's arm and shoulder.

¿Debe el profesor atender a todas esas funciones?

¿Perfiles con porcentajes de dedicación?

# Otros sistemas de selección del profesorado

## Modelo Anglosajón:

- ✓ La evaluación tiene consecuencia económica para la universidad
- ✓ La universidad decide la selección y la promoción al profesorado
- ✓ Comité de la propia universidad
- ✓ Informes externos, no vinculantes





# Otros sistemas de selección del profesorado

## Modelo Anglosajón:

- ✓ Menores restricciones normativas
- ✓ La condición de funcionario?
- ✓ Homogeneidad económica?
- ✓ La promoción individual?



# Algunas iniciativas

- Docencia/Investigación en los procesos de selección
- Plazas perfiladas/proceso abierto
- Evitar actuaciones poco rigurosas en la contratación y acceso del profesorado

# Algunas iniciativas

- La renovación de las plantillas de profesores
- ¿Cuántos se necesitarán?
- ¿Cantidad y perfil ?
- ¿Debe adoptarse una política específica al respecto?
- ¿Cómo implicar al Departamento/Facultades?

# Algunas iniciativas

- ✓ Evaluación periódica del profesorado
- ✓ Consecuencias económicas para la institución
- ✓ Incentivo para el profesor

# LA SELECCIÓN DE LOS BUENOS PROFESORES

Eva Alcón

Madrid, 23 de Enero



Cátedra UNESCO de  
Gestión y Política Universitaria  
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

