

SEMINARIO BIENAL

“¡NO SIN LOS PROFESORES!: CLAVES DEL FUTURO PROFESIONAL, DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO”

SEGUNDA JORNADA: **LA CARRERA PROFESIONAL DE UN PROFESOR UNIVERSITARIO**

Madrid, 23 de enero de 2017

**CURRÍCULOS Y RESÚMENES DE LAS INTERVENCIONES DE LOS PONENTES**

Mesa redonda

**Eva Alcón, catedrática de la Universitat Jaume I y diputada de las Cortes Valencianas.**

*"La selección de los buenos profesores"*



Eva Alcón (Castelló de la Plana, 1963) es doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Valencia, catedrática de la Universitat Jaume I (UJI) desde 1993 y directora del grupo de investigación "Applied Linguistics to English Language Teaching". Sus principales áreas de investigación se centran en la

adquisición de la lengua inglesa como segunda / tercera lengua, publicando numerosos artículos de investigación y capítulos de libros en torno a estos temas en el ámbito internacional y nacional. Ha sido profesora visitante en las universidades de Cambridge, Liverpool, Londres, Trinity College (Dublín), California (Los Ángeles) y Macquaire (Australia). En la UJI fue vicedecana de Filología Inglesa (1999-2001), vicerrectora de ordenación académica y estudiantes (2001-2006) y vicerrectora de cooperación internacional (2006-2010). Desde 2015 es diputada en las Cortes Valencianas por el Partido Socialista del País Valenciano (PSPV-PSOE).

RESUMEN

Durante la intervención se analizará la situación existente del profesorado universitario y el impacto de la tasa de reposición para el futuro de la universidad española. También se expondrá el actual sistema de acreditación, sus ventajas e inconvenientes, así como su impacto en la selección del profesorado. A continuación, y con el objetivo de superar el grado de insatisfacción en los actuales procesos de selección del profesorado, se planteará la necesidad de seleccionar a un personal docente e investigador cualificado y motivado, así como se sugerirán algunos objetivos que las universidades deben plantearse para garantizar una adecuada selección del profesorado. En concreto, se hará referencia a: 1) Crear mecanismos que garanticen un adecuado relevo generacional del PDI; 2) Apoyar al profesorado novel en la formación docente y en el fomento de la investigación a nivel internacional; 3) Fomentar la retención y la atracción de talento en un marco de transparencia.