

¿cómo se está
abordando el
gobierno TI en la
universidad
española?

Faraón Llorens

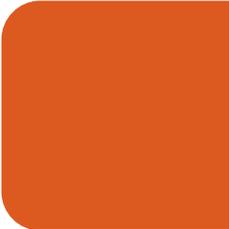
11 de diciembre de 2014

LAS ESTRATEGIAS DE GOBIERNO

Gobernanza TI

MADRID, 11/12/2014

Seminario Bienal
“La universidad digital”

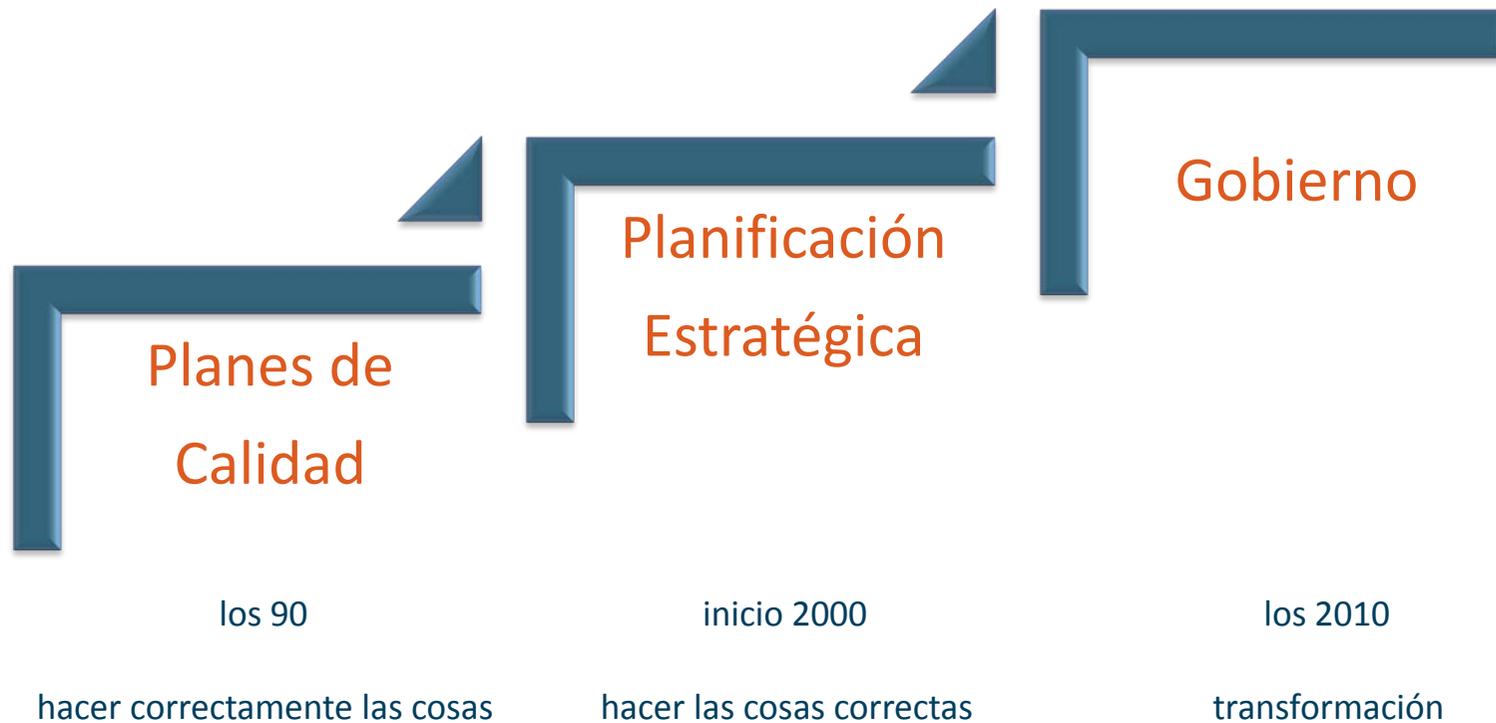
 para abrir boca

“El **gobierno de TI**, siendo una parte integral del gobierno corporativo, consiste en los procesos y las estructuras organizativas y de liderazgo que garantizan que la organización de TI sustenta y refuerza las estrategias y los objetivos de la organización. De esta forma el gobierno de TI no debe entenderse como una función más del departamento de TI sino que es una **responsabilidad conjunta** de la dirección ejecutiva de la organización y de la dirección de TI. ”

José Antonio Ojeda

Un marco integrado para el gobierno de TI

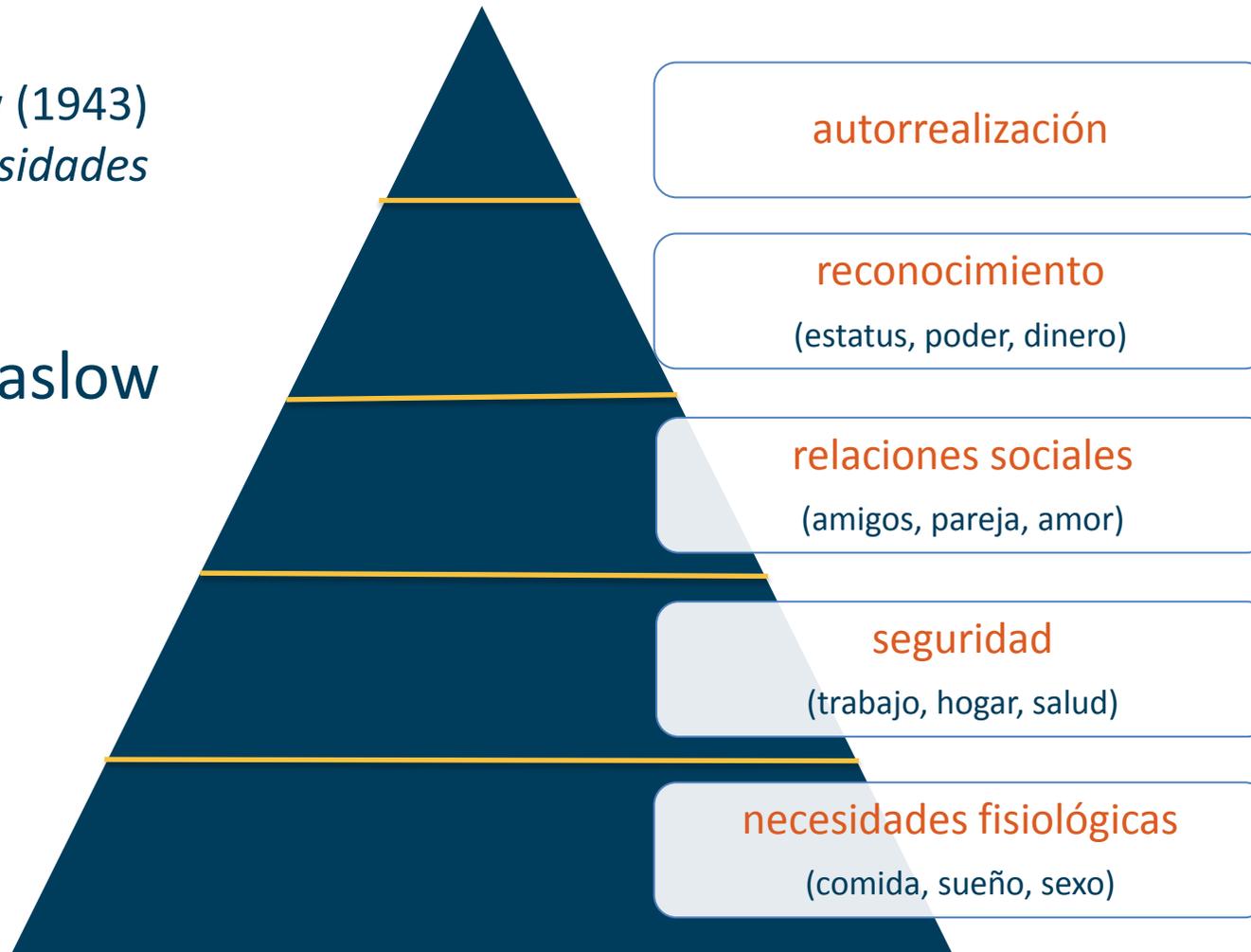
¿por qué ahora?



¿por qué ahora?

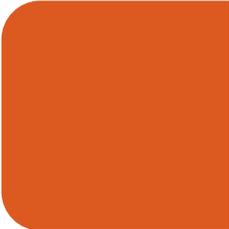
Abraham Maslow (1943)
jerarquía de necesidades

pirámide de Maslow



¿por qué ahora?





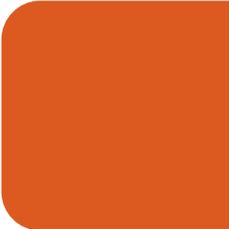
¿de qué voy a hablar?

balas de plata

Tradicionalmente, una **bala de plata** es el único tipo de munición para un arma de fuego que es efectivo para matar a un hombre lobo y algunas clases de monstruo.

Wikipedia, la enciclopedia libre

http://es.wikipedia.org/wiki/Bala_de_plata



 de qué voy a hablar?

El número 7, magia, misterio y fascinación

El siete es un número misterioso y mágico. Muchos aspectos de la vida del hombre son regidos por este número. Son siete días los que tiene la semana, los mismos que ocupó dios para formar la tierra. Son siete los mares del planeta. Los ind s han descubierto siete chacras o puntos de energía en el cuerpo, siete maravillas del mundo, siete pecados capitales, siete calamidades. Dante describe siete infiernos, los metaf sicos hablan de siete niveles de conciencia, Blanca Nieves se acompaña por siete enanos, el arco iris tiene siete colores, son siete las notas musicales, las botas de siete leguas, siete vidas tiene un gato y la serpiente de siete cabezas, entre otras muchas.

Revista INTER-FORUM

http://www.revistainterforum.com/espanol/articulos/091702lit_numero7_procoro.html

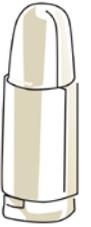
7 balas de plata para el gobierno TI en universidades

1. Gobierno
2. Estrategia de gobierno
3. Transformación
4. Formación para la transformación
5. Tendencias
6. Cartera de Proyectos TI
7. Instrumentos eficaces de medida

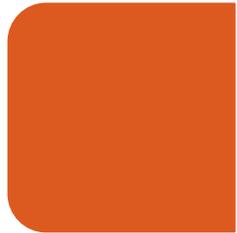




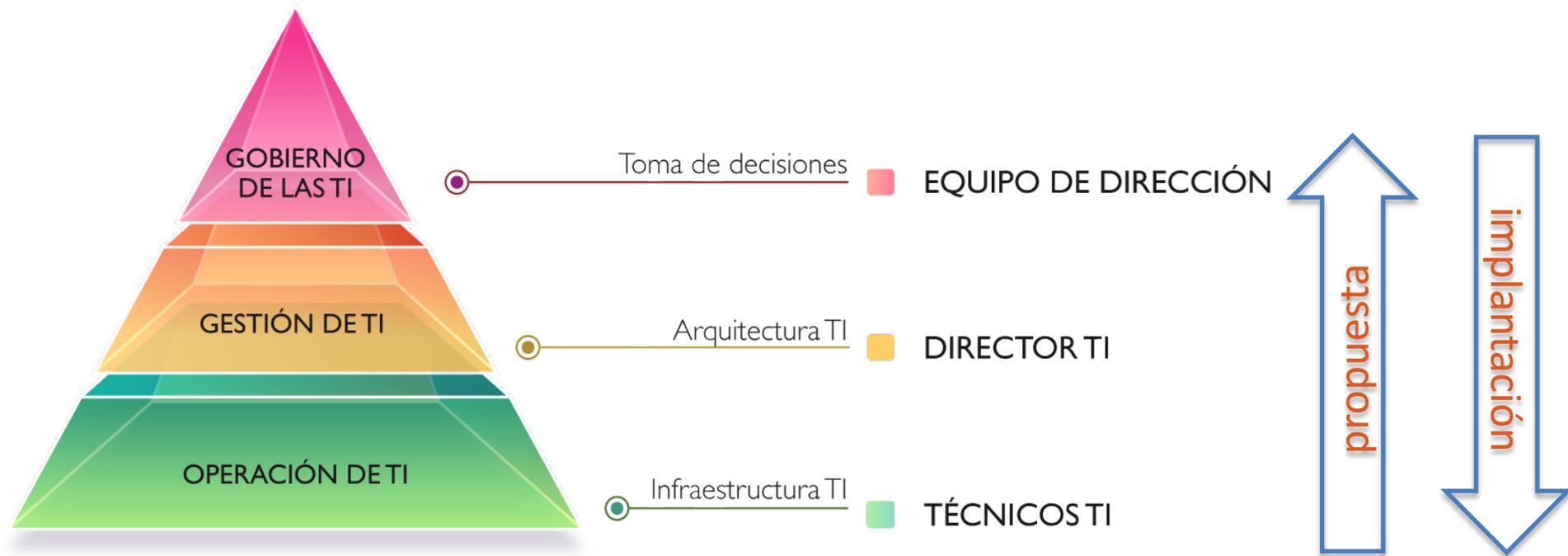
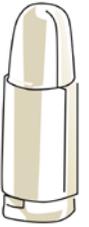
gobierno TI

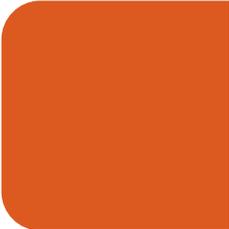


gobierno TI

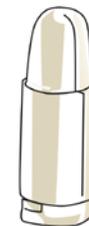


gobierno TI





gobierno TI



CRUE

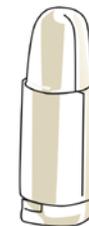
TIC Comisión Sectorial de las Tecnologías
de la Información y las Comunicaciones

<http://www.crue.org/TIC>

El objetivo de la Comisión CRUE-TIC es doble:

- Asesorar y proponer a la CRUE cuantos temas se consideren oportunos en el ámbito de las tecnologías de la información y las comunicaciones para mejorar la calidad, la eficacia y la eficiencia de las universidades españolas.
- Estudiar conjuntamente las necesidades y aplicaciones de estas tecnologías en la gestión, la docencia y la investigación, y proponiendo además actuaciones y proyectos conjuntos.

gobierno TI

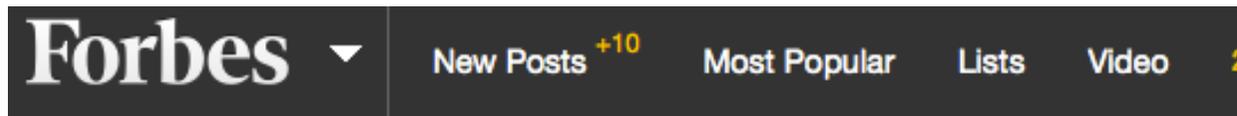
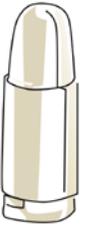


Vicerrector TI o similar	15	20%	44	58%
Vicerrector	17	22%		
Gerente	8	11%		
Otro miembro equipo directivo	4	5%		
Delegado, comisionado o adjunto Rector	4	5%	32	42%
Director Secretariado o similar	8	11%		
Vicegerente o similar	1	1%		
Director SI o similar	16	21%		
Otro	3	4%		

perfil miembros de
CRUE-TIC

diciembre 2014

gobierno TI



Peter High Contributor

I write about innovative ideas in the world of informat

Opinions expressed by Forbes Contributors are their own.

[FOLLOW](#)

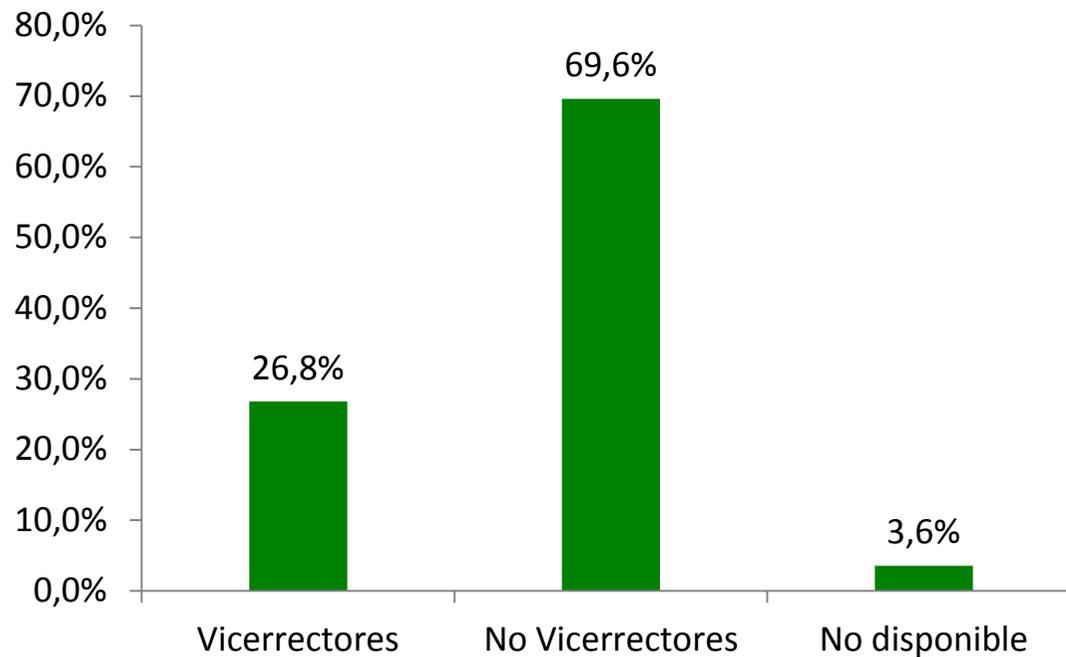
TECH 3/03/2014 @ 3:12PM | 4.292 views

Why Your Company Should Consider Adding A CIO To The Board



Share

estrategia de gobierno



Fuente: UNIVERSITIC 2014

Objetivo 7.1. Identificar las principales tendencias y expectativas TIC del equipo de gobierno

El 25% de los participantes son Vicerrectores y casi el 70% directores de TI

estrategia de gobierno



Objetivo 7.1. Identificar las principales tendencias y expectativas TIC del equipo de gobierno

	Media	Orden
Liderazgo y Gobierno TI	4,57	1
Aplicación de las TIC para la Mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje	4,64	2
Sistemas de Información de Apoyo a la Decisión (DSS/EIS)	4,64	3
Desarrollo Colaborativo de Aplicaciones. ERP Universitario.	4,84	4
Gestión de Identidad, Seguridad corporativa y Control TI	5,41	5
Sistemas de Información de Apoyo a la Investigación	5,53	6
Conocimiento en Abierto, Comunicación Social, movilidad y colaboración	5,73	7
Infraestructura de soporte a Open Data	5,77	8
Competencias y Formación TI	5,80	9
Campus Computing: cloud pública y privada; computación de alto rendimiento	6,00	10

Objetivo 7.1. Identificar las principales tendencias y expectativas TIC del equipo de gobierno

La principal preocupación está relacionada con el liderazgo y el gobierno de las TI

Fuente: UNIVERSITIC 2014

estrategia de gobierno

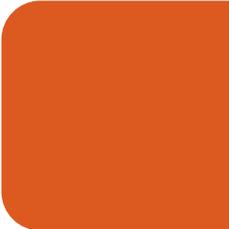


	Vices		No Vices	
	Media	Orden	Media	Orden
Objetivo 7.1. Identificar las principales tendencias y expectativas TIC del equipo de gobierno				
Sistemas de Información de Apoyo a la Decisión (DSS/EIS)	3,86	1	5,00	4
Aplicación de las TIC para la Mejora de la Enseñanza y el Aprendizaje	4,00	2	4,94	3
Liderazgo y Gobierno TI	4,14	3	4,77	1
Gestión de Identidad, Seguridad corporativa y Control TI	4,33	4	5,97	8
Desarrollo Colaborativo de Aplicaciones. ERP Universitario.	4,73	5	4,90	2
Sistemas de Información de Apoyo a la Investigación	4,80	6	5,90	7
Competencias y Formación TI	5,33	7	6,03	9
Conocimiento en Abierto, Comunicación Social, movilidad y colaboración	5,53	8	5,83	6
Campus Computing: cloud pública y privada; computación de alto rendimiento	5,73	9	6,14	10
Infraestructura de soporte a Open Data	6,80	10	5,21	5

Objetivo 7.1. Identificar las principales tendencias y expectativas TIC del equipo de gobierno

Los vicerrectores están enfocados en Sistemas de Información de Apoyo a la Decisión (DSS/EIS)

Fuente: UNIVERSITIC 2014



transformación



La transformación digital ha provocado
que las **tecnologías moldeen los modelos de negocio**
pero también que los **modelos de negocio moldeen las tecnologías.**

Cultura digital y transformación de las organizaciones, RocaSalvatella
www.rocasalvatella.com/8competenciasdigitales

transformación



Universitat d'Alacant
Universidad de Alicante

Cátedra UNESCO de
Gestión y Política Universitaria
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

las nuevas formas de enseñanza en la
universidad digital



digital
rethinking

Faraón Llorens
5 de junio de 2014

Seminario Bienal 2013-2015 "La universidad digital"

transformación

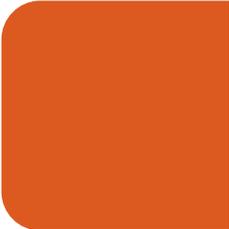


- ⦿ TI tiene que ver con todo

“Cada rincón de cada línea de negocio tiene algún tipo de necesidad relacionada con el soporte o los servicios de TI. Este hecho es un reflejo del valor de lo que la tecnología puede hacer para mejorar el rendimiento y la eficiencia, ahorrar costes y en último caso ser más efectivo”

Gordon Wishon, CIO de la Universidad del Estado de Arizona

6 habilidades: hábitos y características de un buen CIO
CIO España, nº 18, 2013



transformación



“adaptarse a este proceso de **cambio imparable**
constituye un **reto ineludible**
para las universidades iberoamericanas
que no han desarrollado todavía, con la profundidad requerida, una **visión**
digital que abarque todo su potencial”

Carta Universia Rio 2014

Claves estratégicas y propuestas para las universidades iberoamericanas

www.cartauniversiario2014.com

formación para la transformación



CURSO DE 'EXPERTO EN DIRECCIÓN DE SERVICIOS TI DE UNIVERSIDADES'

en colaboración con CRUE-TIC

23 de julio de 2014, versión 6.6

Mario Piattini, Francisco Ruiz

- A. ESTRATEGIA TI Y NEGOCIO (38 horas, 4'5 créditos)
- B. GESTIÓN DE PROYECTOS (21 horas, 2'5 créditos)
- C. GOBIERNO DE TI (59'5 horas, 7'0 créditos)
- D. TENDENCIAS I (38 horas, 4'5 créditos)
- E. TENDENCIAS II (46 horas, 5'5 créditos)
- F. CASOS Y CONCLUSIONES (7'5 horas, 1'0 créditos)

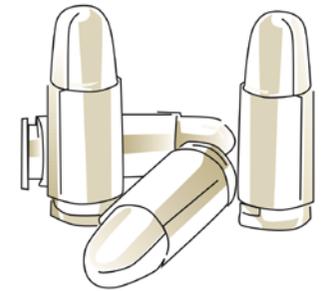
Organización



Promotor-Colaborador



formación para la transformación



¿Cómo contribuyen las tecnologías de la información a alcanzar los objetivos estratégicos de una universidad?
Taller: Cartera de Proyectos de TI para el equipo de gobierno
Bilbao, del 18 al 20 de junio de 2014

Organiza:

Colaboran:

CRUE TIC Comisión Sectorial de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Deusto
Universidad de Deusto

OUI-IOHE
ORGANIZATION UNIVERSITARIA INTERACCIONALE
INTER-AMERICAN ORGANIZATION FOR HIGHER EDUCATION
ORGANIZACION UNIVERSITARIA INTERACCIONALE
ORGANIZAZIONE UNIVERSITARIA INTERNAZIONALE

COLAM
Comisión de la Organización de la Universidad de la América Latina

gti4u
Gestión y Política Universitaria de la TI
www.gti4u.es

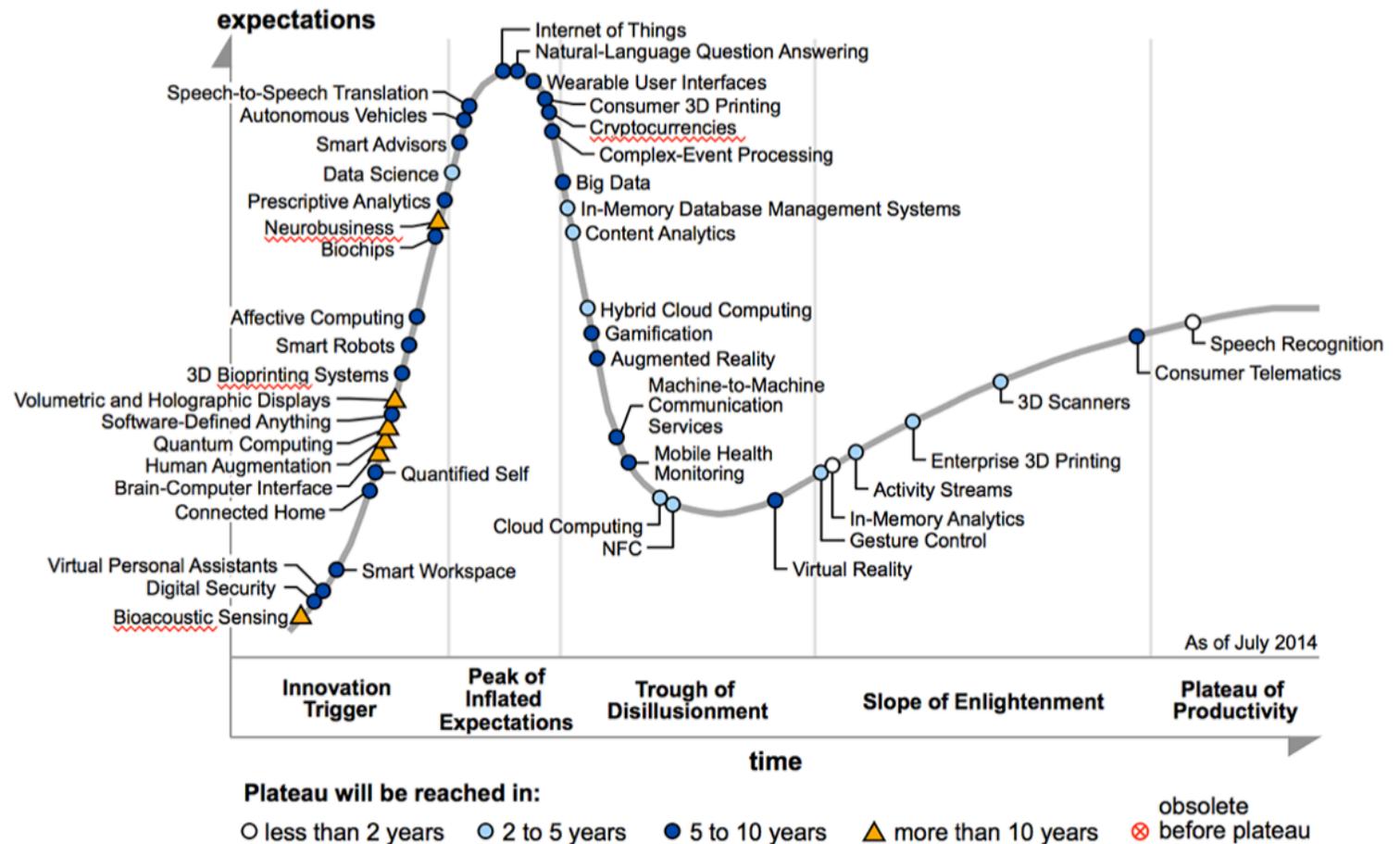
tendencias



Figure:
Hype Cycle for Emerging Technologies, 2014

Source:
Gartner July 2014

<http://www.gartner.com>



tendencias

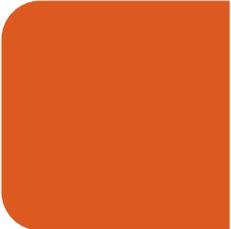


- Los CIO siempre están aprendiendo y creciendo

“La cúpula de poder espera que el CIO esté al tanto de las tendencias, y el tipo de información que necesita no siempre está disponible en un curso o programa de formación. En otras palabras, tendrá que elaborar sus propios cursos, mirar a su alrededor y estar atento a las tendencias emergentes”

Donald Burns

6 habilidades: hábitos y características de un buen CIO
CIO España, nº 18, 2013

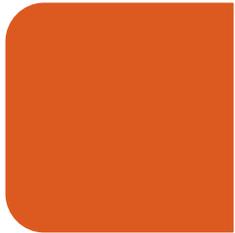


tendencias

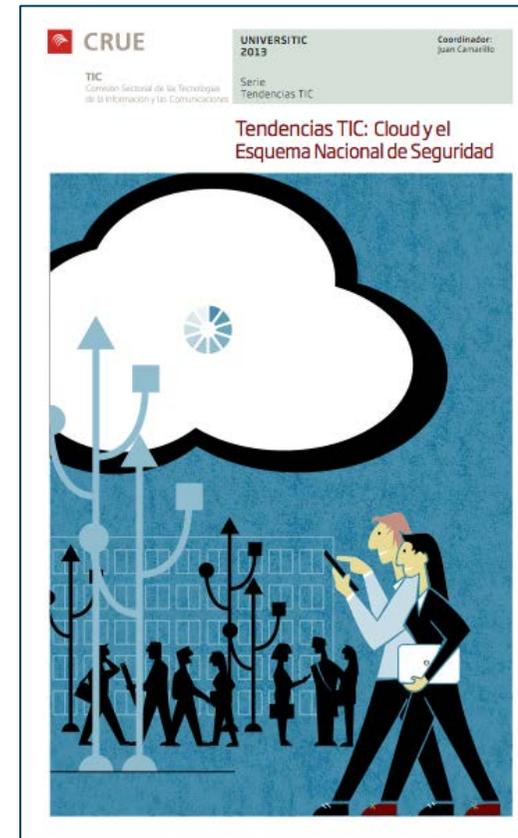
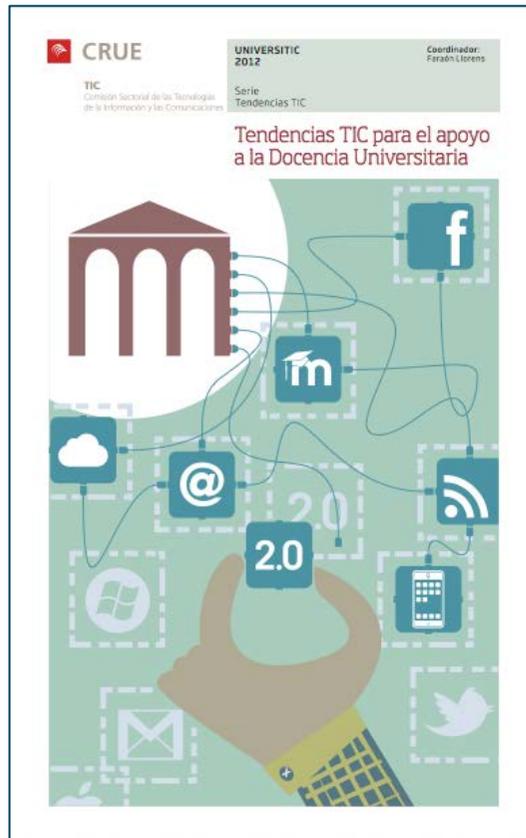


Jornadas CRUE-TIC

- ⊙ 2014 nov. *Redes sociales: nuevas formas de relación que influyen en las áreas TI*
- ⊙ 2014 abr. *Nuevos modelos de gestión para nuevos escenarios TIC*
- ⊙ 2013 nov. *MOOC: Una visión europea desde las TIC*
- ⊙ 2013 abr. *Esquema Nacional de Seguridad (ENS) y de Interoperabilidad (ENI)*
- ⊙ 2012 oct. *Computación en la nube*
- ⊙ 2012 mar. *Tendencias TIC para el apoyo a la docencia universitaria*



tendencias



tendencias



- ⊙ Tener un sólido conocimiento de su compañía y la industria

“Cuando detecte una tendencia, es tentador saltar al tren de la tecnología. Ese es el instinto natural de los buenos técnicos. Pero un buen CIO desarrollará primero un argumento convincente antes de recomendar una inversión en la mejor y más reciente tecnología”

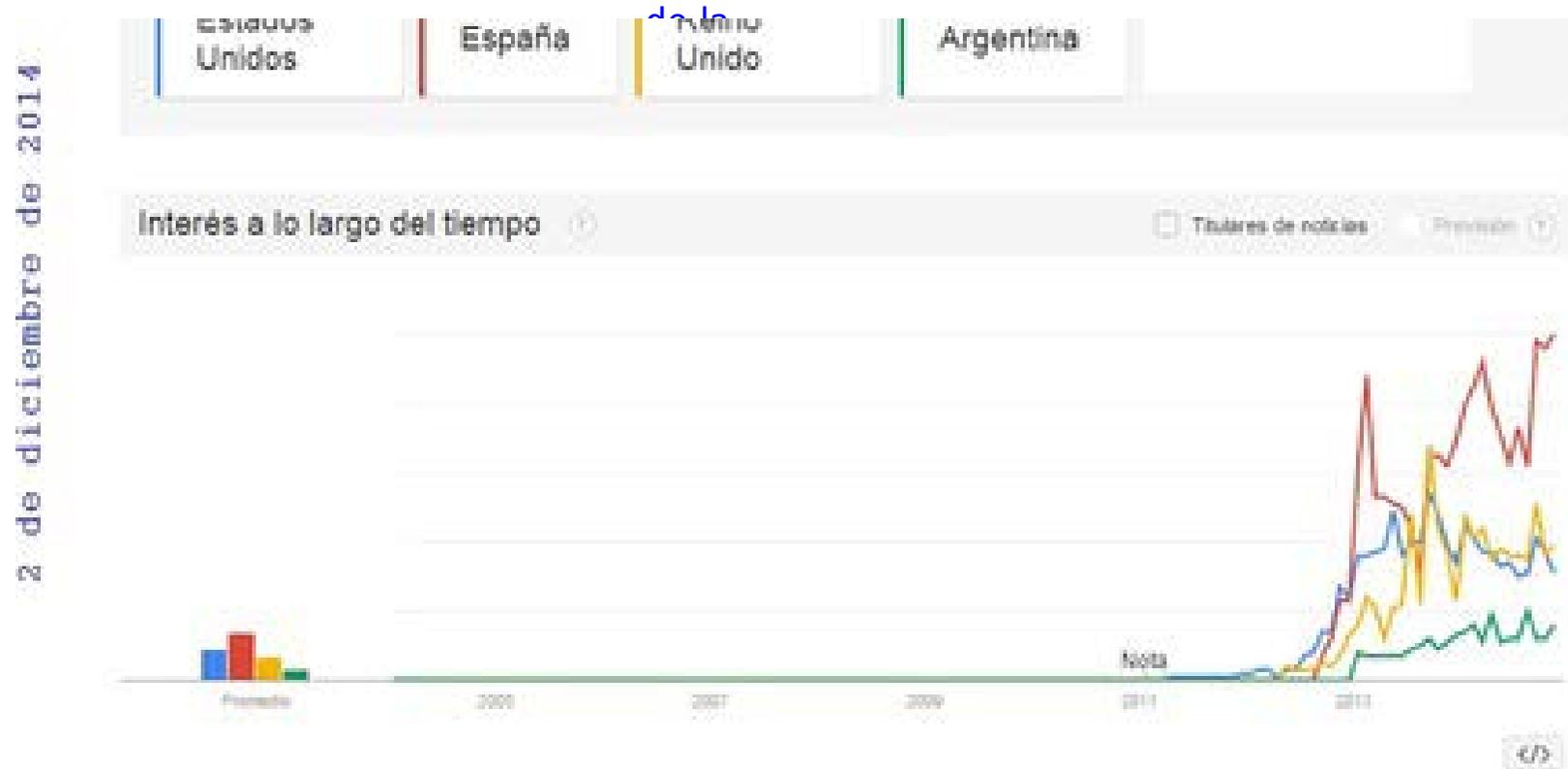
Donald Burns

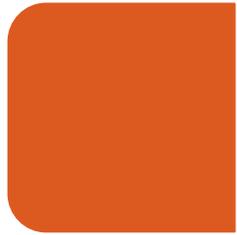
6 habilidades: hábitos y características de un buen CIO
CIO España, nº 18, 2013



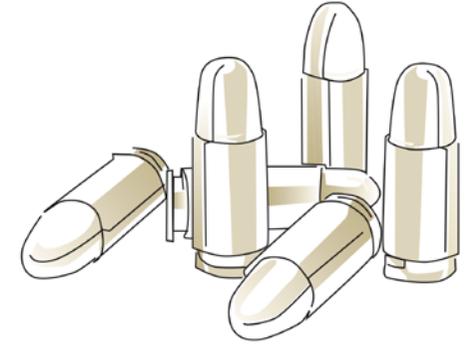
tendencias

Los MOOC en España. Tendencia en contra de la
tendencia <http://miguelzapataros.tumblr.com/post/104152029455/los-mooc-en-espana-tendencia-en-contra->



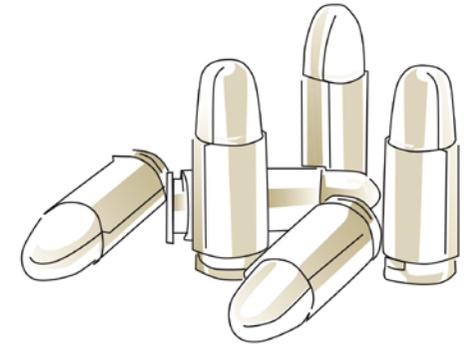


cartera de proyectos TI



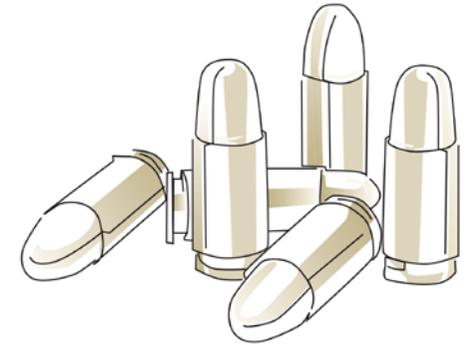
cartera de proyectos _{TI}

¿qué es una cartera de proyectos TI?



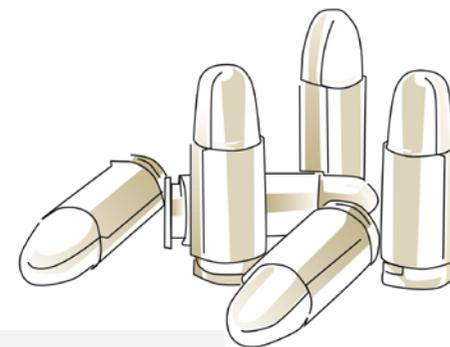
colección de proyectos/programas y otro tipo de iniciativas
que se encuentran agrupadas
con el objetivo de facilitar su gestión efectiva
de cara a conseguir las metas estratégicas de la organización

¿qué es una cartera de proyectos TI?



son proyectos que tienen como objetivo
poner en marcha un servicio
que podrá ofrecerse gracias a que cuenta con soporte tecnológico

no son solo aquellos proyectos que tienen como objetivo
poner en marcha un servicio puramente tecnológico

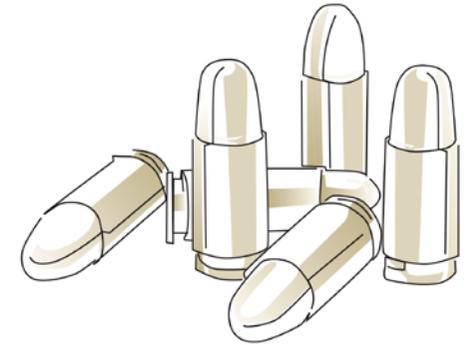


cartera de proyectos TI

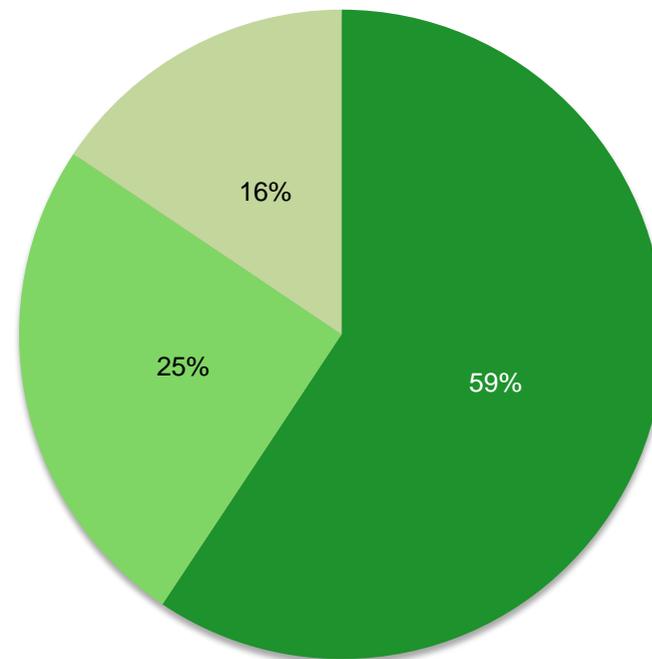
Fuente: UNIVERSITIC 2014

	2014 (1)		Evolución 2013-2014 (2)			
	% resp.	Media	% resp.	2013	2014	Evolución
2.1. Desarrollar una cartera de proyectos alineados con los objetivos de la universidad						
¿Tiene definido y publicado el procedimiento seguido para evaluar y priorizar el orden de ejecución de los proyectos TI?	97%	39,68%	89%	35,59%	39,66%	+11,41%
¿Soporta los proyectos TI en una documentación adecuada que ayude al Equipo de Gobierno a tomar decisiones sobre su ejecución?	97%	68,25%	90%	64,91%	68,42%	+5,41%
¿Diseña anualmente una cartera de proyectos TI bien definidos que es priorizada y aprobada por el Equipo de Gobierno de la universidad?	95%	50,00%	90%	48,28%	54,39%	+12,66%
¿Cuenta con una Oficina de Gestión de Proyectos, dedicada a diseñar, poner en marcha, supervisar su ejecución y establecer el éxito final de los proyectos de TI?	97%	28,57%	92%	22,03%	25,86%	+17,37%
Nº de Proyectos TI incluidos en la cartera del último año	75%	29,27	65%	31,09	29,02	-6,64%
Coste total de la cartera de proyectos del último año (euros)	43%	654.411,74	38%	1.069.640,70	729.359,35	-31,81%
% de proyectos TI que han concluido dentro del plazo establecido inicialmente	69%	68,97%	57%	71,88%	72,04%	+0,22%
% de los proyectos TI que han concluido dentro del presupuesto estimado inicialmente	63%	85,80%	51%	89,46%	89,33%	-0,14%

cartera de proyectos TI



Fuente: UNIVERSITIC 2014

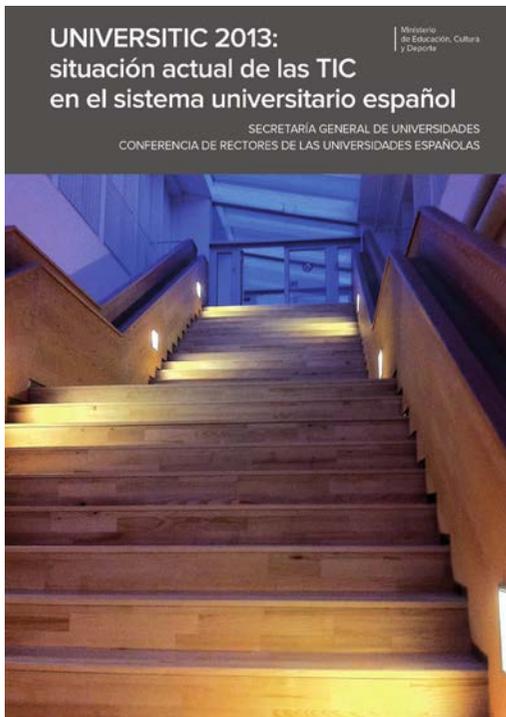


■ Equipo de gobierno ■ Vicerrector ■ Dir. Informática

¿quién prioriza y aprueba el orden de ejecución de los proyectos TI?

en más de la mitad de las universidades los proyectos TI son priorizados por el equipo de gobierno

instrumentos eficaces de medida



UNIVERSITIC es un informe que publica anualmente la
Comisión Sectorial TIC de la CRUE
y donde se analiza la situación de las
Tecnologías de Información y las Comunicaciones
en el Sistema Universitario Español

<http://www.crue.org/Publicaciones/Paginas/Universitic.aspx>

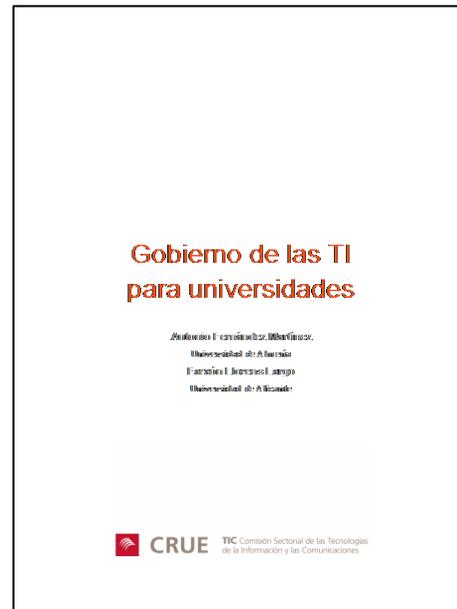
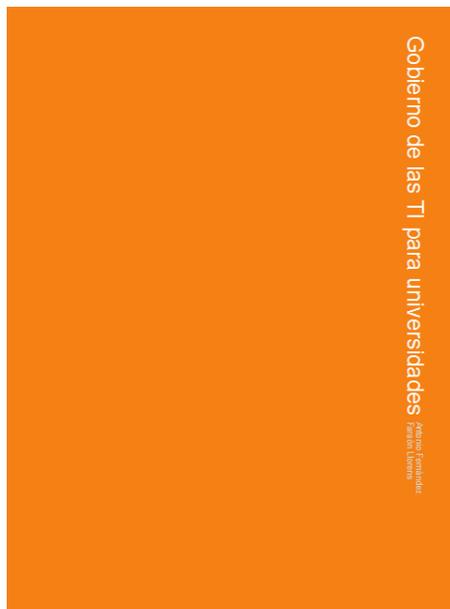
instrumentos eficaces de medida

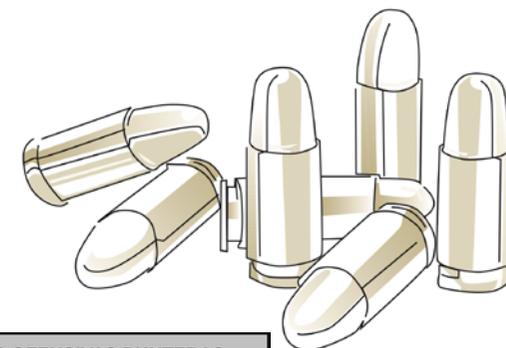


*Modelo de Gobierno TI
para Universidades
MGTI4U*



www.gti4u.es





instrumentos eficaces de medida

	UNIVERSIDADES DEFENSIVAS		UNIVERSIDADES OFENSIVAS			UNIVERSIDADES OFENSIVAS PUNTERAS		
	UA	UE	UC	UH	UD	UB	UF	UG
Actitud Universidad en relación a sus TI	Defensiva, Autosuficiente y Anárquica	Defensiva, Autosuficiente, Similar otras	Defensiva, Autosuficiente y Similar otras	Ofensiva, Cooperante e Innovadora	Ofensiva, Cooperante e Innovadora	Ofensiva, Puntera e Innovadora	Ofensiva, Puntera e Innovadora	Ofensiva, Puntera y Líder
¿Está alineada la Estrategia de TI y la Global?	NO ALINEADA	NO ALINEADA	NO ALINEADA	NO ALINEADA	ALINEADA	ALINEADA	ALINEADA	ALINEADA
% Presupuesto TI en relación a SUE	MUY INFERIOR	IGUAL MEDIA	INFERIOR	IGUAL MEDIA	IGUAL MEDIA	SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
Gasto TI por Estudiante en relación a SUE	MUY INFERIOR	MUY INFERIOR	MUY INFERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	IGUAL MEDIA	MUY SUPERIOR
% Indicadores Descripción por encima media SUE	MUY INFERIOR	MUY INFERIOR	IGUAL MEDIA	INFERIOR	IGUAL MEDIA	SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR
% Indicad. Gestión por encima SUE	MUY INFERIOR	MUY INFERIOR	IGUAL MEDIA	INFERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR
% Buenas Prácticas de GCTI en relación a media del PAGTI	MUY INFERIOR	MUY INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
Madurez Inicial del GCTI en relación a la media del PAGTI	INFERIOR	MUY INFERIOR	INFERIOR	INFERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
UN ANO DESPUES								
Nivel de madurez objetivo en relación a media del PAGTI	INFERIOR	INFERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
% acciones de mejora implantadas	MUY BAJA IMPLANTACION	NO DISPONIBLE	MUY ALTA IMPLANTACION	ALTA IMPLANTACION	MUY ALTA IMPLANTACION	MUY ALTA IMPLANTACION	MUY ALTA IMPLANTACION	ALTA IMPLANTACION
FACILITADORES	POCOS	NO DISPONIBLE	MUCHOS	POCOS	MUCHOS	MUCHOS	MUCHOS	MUCHOS
INHIBIDORES	MUCHOS	NO DISPONIBLE	POCOS	MUCHOS	MUCHOS	POCOS	NINGUNO	NINGUNO
Impacto EMMA en Objetivos TI	BAJO 1,6/5	NO DISPONIBLE	ALTO 3,6/5	ALTO 3,6/5	NO DISPONIBLE	ALTO 3,6/5	MEDIO 3/5	NO DISPONIBLE
Impacto EMMA en Objetivos Estratégicos	BAJO 1,8/5	NO DISPONIBLE	ALTO 3,8/5	MEDIO 2,8/5	NO DISPONIBLE	ALTO 3,4/5	MEDIO 2,3/5	NO DISPONIBLE
Observaciones CIO	Bajo impacto del EMMA debido al poco apoyo del EG al Plan Mejora	Información no disponible por poco apoyo del EG al Plan de Mejora.	El apoyo conjunto del EG y del CIO al Plan de Mejora ha convertido el plan de mejora en un éxito	El impulso inicial del EG ha provocado la implantación de muchas acciones de mejora, pero un cambio de EG se ha convertido en un gran inconveniente para la continuidad del proceso	A pesar de algunos elementos inhibidores de carácter estructural, el apoyo del CIO y del EG ha impulsado la implantación de las acciones de mejora	La alta cultura de Gobierno, planificación y calidad han impulsado la mejora del GCTI	La gran importancia estratégica de las TI para esta universidad, ha facilitado la mejora de su GCTI	Su cultura de Gobierno junto a la gran importancia que reconocen en las TI han resultado fundamentales para madurar su GCTI.

La universidad tiene una situación SUPERIOR a la media del SUE o resto de universidades participantes.

La universidad tiene una situación SIMILAR a la media del SUE o resto de universidades participantes.

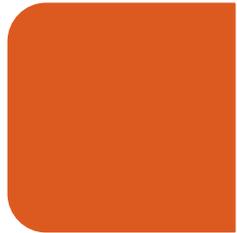
La universidad tiene una situación INFERIOR a la media del SUE o resto de universidades participantes.

Fuente: UNIVERSITIC 2014

7 balas de plata para el gobierno TI en universidades

- ❌ Gobierno
- ❌ Estrategia de gobierno
- ✅ Transformación
- ✅ Formación para la transformación
- ❌ Tendencias
- ✅ Cartera de Proyectos TI
- ✅ Instrumentos eficaces de medida

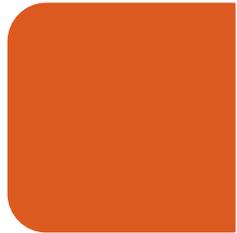




ideas clave

el **gobierno de las TI** es ver a nivel de bosque,

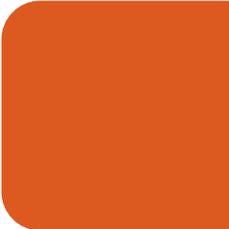
mientras que la **gestión de las TI** es ver a nivel de árbol



ideas clave

administrar es decidir el presente en función del pasado,

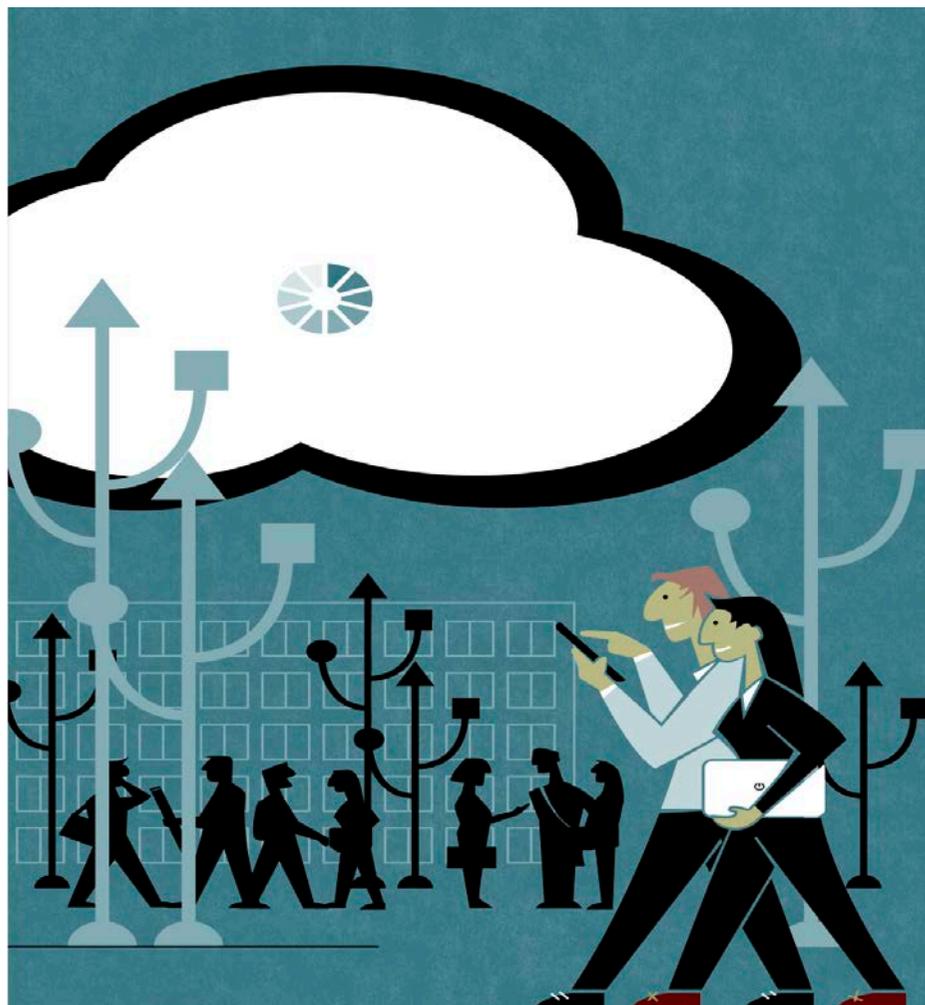
mientras que **liderar** es decidir el presente en función del futuro



abriendo el debate

“el problema ocurría porque las discusiones en el Consejo estaban frecuentemente en un nivel equivocado. Hablaban sobre tecnología, en vez de sobre el uso de la tecnología. Hablaban de problemas, no de oportunidades. Siempre se trataba de la oferta, no de la demanda. Con demasiada frecuencia, la discusión sobre TI estaba dirigida por especialistas en tecnología, en vez de por los líderes del negocio, que podrían centrarse en la manera de usar la tecnología para lograr los objetivos del negocio”

Waltzing with the Elephant
Mark Toomey



¿cómo se está
abordando el
gobierno TI en la
universidad
española?

Faraón Llorens

11 de diciembre de 2014

¿quién soy?



Faraón Llorens Largo
Faraon.Llorens@ua.es



Dpto. de Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial (www.dccia.ua.es)

Escuela Politécnica Superior (www.eps.ua.es)

Universidad de Alicante (www.ua.es)

<http://blogs.ua.es/faraonllorens>

blogsUA

Faraón Llorens » Innovación educativa

blogs.ua.es/faraonllorens/category/innovacion-educativa/

Faraón Llorens
Blog personal sobre tecnología, videojuegos e Innovación educativa

Inicio | ¿quién soy? | Inteligencia artificial | videojuegos | innovación educativa | gobierno TI

buscar Buscar

The Gamification of learning and instruction 29 enero 2013

Publicado por faraon en Innovación educativa, Libros, Videojuegos , añadir un comentario

The Gamification of Learning and Instruction. Game-Based Methods and Strategies for Training and Education.
Karl M. Kapp
Published by Pfeiffer
An Imprint of Wiley
<http://eu.pfeiffer.com/WileyCDA/PfeifferTitle/productCd-1118096347.html>

<http://www.facebook.com/gamificationLI>
<http://gaming2learn.org>

Contar Historias Digitales 28 enero 2013

Publicado por faraon en Actividades, Innovación educativa , añadir un comentario

Contar Historias Digitales.
Cómo hacer presentaciones de forma diferente

Curso ICE:
Duración: 12 horas.
Fechas y horario: 20 y 27 de febrero y 6 de marzo, de 9 a 13 horas.
Lugar de realización: aula A1/1-251, Aulario I.
Plazo de inscripción: del 25 de enero a partir de las 9 horas al 17 de febrero

febrero 2013						
L	M	X	J	V	S	D
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

« ene

Entradas recientes

- Implantadores y Evaluadores del Gobierno de las Tecnologías de la Información en las Universidades
- The Gamification of learning and instruction
- Contar Historias Digitales
- Paradojas y paranoias sobre los MOOC
- Envisioning the future of education technology

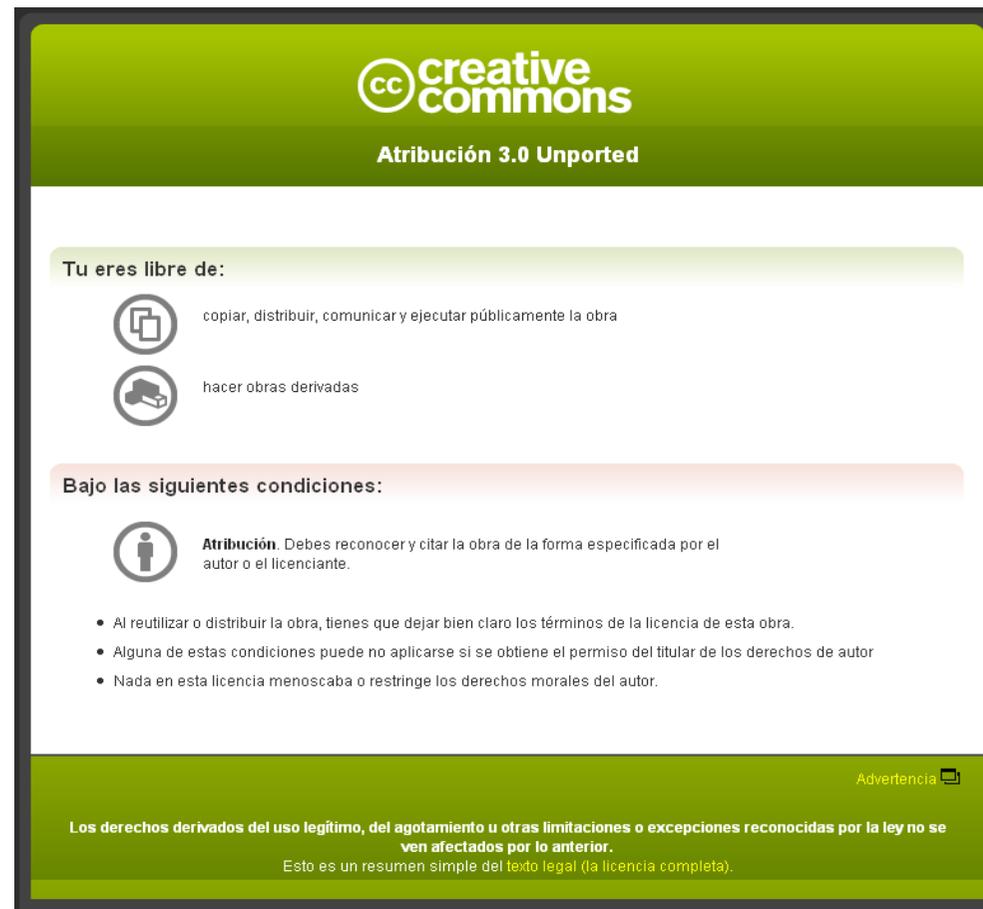
Categorías

- Actividades (11)
- Charlas (4)
- Clase (1)
- Gobierno de las TI (10)
- Innovación educativa (38)
- Inteligencia artificial (7)
- Libros (18)
- Prensa (7)
- reflexiones (9)
- Sin categoría (2)
- Videojuegos (5)

Etiquetas

aprendizaje
creatividad
diseño
educación abierta

<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0>



The infographic displays the Creative Commons Attribution 3.0 Unported license. It features the CC logo and the text 'Atribución 3.0 Unported'. Under the heading 'Tu eres libre de:', there are two icons: a document with a plus sign for 'copiar, distribuir, comunicar y ejecutar públicamente la obra' and a document with a pencil for 'hacer obras derivadas'. Under the heading 'Bajo las siguientes condiciones:', there is one icon: a person for 'Atribución. Debes reconocer y citar la obra de la forma especificada por el autor o el licenciante.' Below this, there are three bullet points: 'Al reutilizar o distribuir la obra, tienes que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.', 'Alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor', and 'Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.' At the bottom, there is a green bar with the text 'Los derechos derivados del uso legítimo, del agotamiento u otras limitaciones o excepciones reconocidas por la ley no se ven afectados por lo anterior. Esto es un resumen simple del texto legal (la licencia completa).'

cc creative commons
Atribución 3.0 Unported

Tu eres libre de:

-  copiar, distribuir, comunicar y ejecutar públicamente la obra
-  hacer obras derivadas

Bajo las siguientes condiciones:

-  **Atribución.** Debes reconocer y citar la obra de la forma especificada por el autor o el licenciante.

- Al reutilizar o distribuir la obra, tienes que dejar bien claro los términos de la licencia de esta obra.
- alguna de estas condiciones puede no aplicarse si se obtiene el permiso del titular de los derechos de autor
- Nada en esta licencia menoscaba o restringe los derechos morales del autor.

Advertencia 

Los derechos derivados del uso legítimo, del agotamiento u otras limitaciones o excepciones reconocidas por la ley no se ven afectados por lo anterior.
Esto es un resumen simple del texto legal (la licencia completa).