
Mesa redonda: ¿Está cambiando la forma de impartir docencia? ¿Deberíamos cambiarla?

Manuel Freire, *profesor de la Universidad Complutense de Madrid*

Las nuevas tecnologías lo están cambiando todo, aunque en el mundo de la universidad presencial los cambios han estado, en muchos casos, limitados al uso de plataformas de "Campus Virtual" implementadas sobre Moodle u otros LMSs. En otros ámbitos educativos, y especialmente en la educación a distancia e informal/vocacional, los cambios han sido mucho más significativos. Cabe mencionar, desde el punto de vista tecnológico, los cursos abiertos masivos y multiusuario (MOOCs), los repositorios de recursos educativos abiertos, y la multitud de páginas que, si bien no están concebidas como recursos educativos, son tremendamente valiosas para consultar, colaborar y explorar.

La forma de impartir docencia seguirá cambiando, reflejando la penetración de las tecnologías en la sociedad. Como docente, y como investigador en el uso de nuevas tecnologías en educación, estoy convencido de que el balance de estos cambios es positivo. Mencionaré, para ilustrarlo, mi experiencia en el uso de nuevas tecnologías para enseñar y evaluar asignaturas de programación. Habiendo investigado en visualización de información, también hablaré del potencial que tienen las técnicas de visualización para interpretar y entender la inmensa cantidad de datos que genera la interacción entre alumnos, profesores, y nuevas tecnologías. Finalmente, como investigador del grupo e-UCM de la Universidad Complutense, hablaré sobre videojuegos educativos, y el potencial de la "juegificación" a la hora de incrementar la motivación y el interés de los alumnos. Porque no sólo está cambiando la docencia: también están cambiando los alumnos, que usan las nuevas tecnologías tanto para entretenimiento como para colaborar, socializar y aprender.
