

LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

Interacción Persona Ordenador

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Seminario Bienal "La Universidad Digital"
Mesa Redonda: ¿Está cambiando la forma de impartir docencia? ¿Deberíamos cambiarla?
Madrid, 5 de junio de 2014



LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014



La transformación de átomos a bits es irrevocable e imparabile (N. Negroponte)

LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

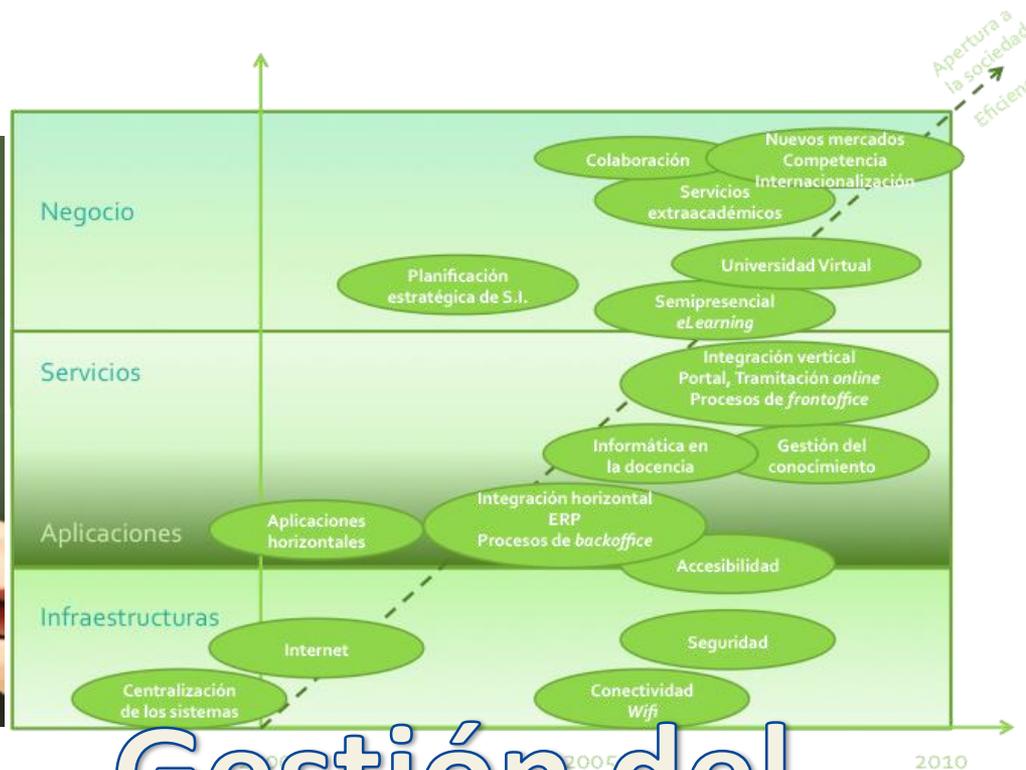
El contexto educativo no se ve libre de la influencia digital



LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

ENFOQUE SECTORIAL



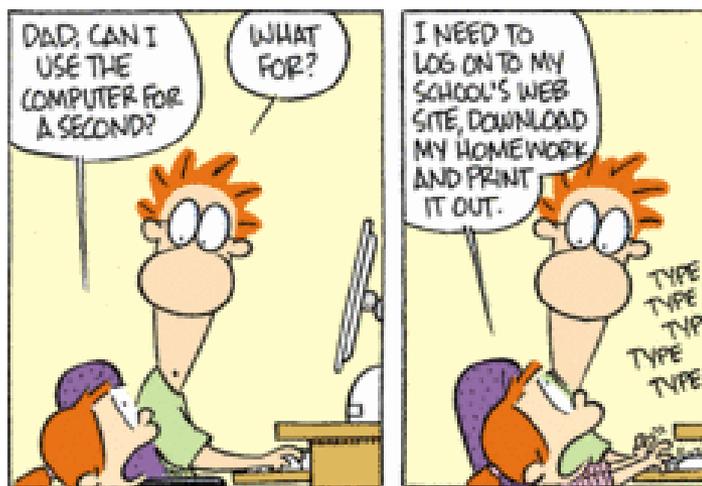
Herramienta Educativa

Gestión del Proceso

LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

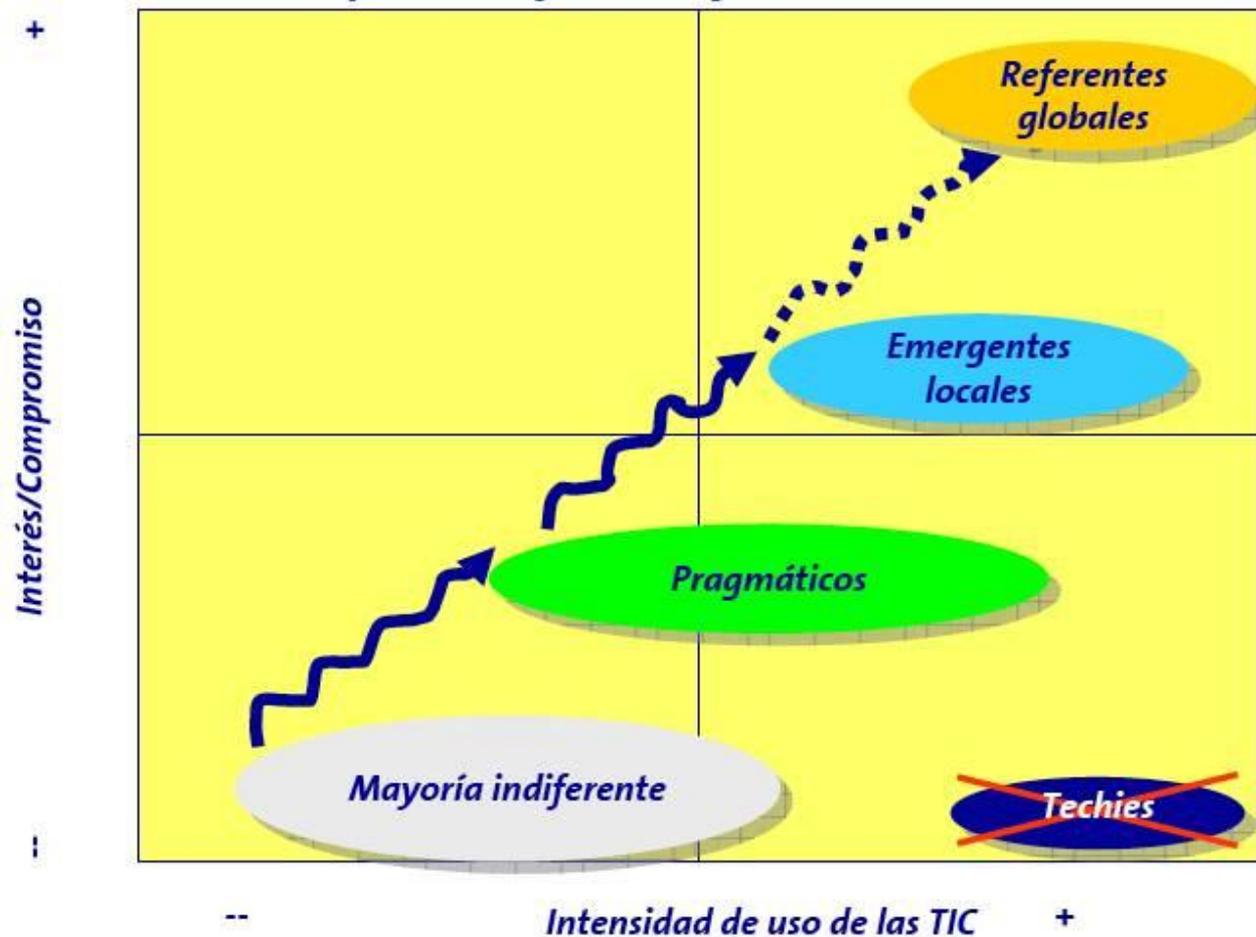
MADRID, 05/06/2014

ENFOQUE HUMANO



LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014



Actitud del profesorado USAL hacia el empleo de la tecnología en su actividad de docente

- No influyen factores derivados de la experiencia, rama de conocimiento o categoría profesional
- Sí influye el género y la participación en proyectos de innovación docente
 - Los hombres consideran en mayor medida que las mujeres la utilidad de las TIC
 - Quien participa en proyectos de innovación docente tiene una postura global más positiva hacia las TIC

LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

Causas

MADRID, 05/06/2014

- Modelo de gobierno de una Universidad

- Facilitar la implementación de nuevas formas de enseñanza para el aprendizaje.

- Carencia de recursos

- Inexistencia de una cultura de innovación y emprendimiento.



nas de
para
c.

ca de
miedo
más
a
ria

- Reducir el esfuerzo
- Reducir la complejidad de los procesos
- Maximizar la relación coste/beneficio (no solo económicamente)
- Mejorar el seguimiento de los procesos educativos
- Soporte a la toma de decisiones (tanto en un nivel de gobierno como de método docente)

Con el objetivo de...

MADRID, 05/06/2014

- Construir ecosistemas digitales para un contexto educativo
 - Cada vez más versátil y flexible
 - Donde los límites temporales y de formalidad se diluyen
 - Que tiene que dar cobertura a una necesidad de formación permanente a lo largo de la vida, en la que los flujos entre educación formal y aprendizaje informal son cada vez más continuos, necesarios y beneficiosos

LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

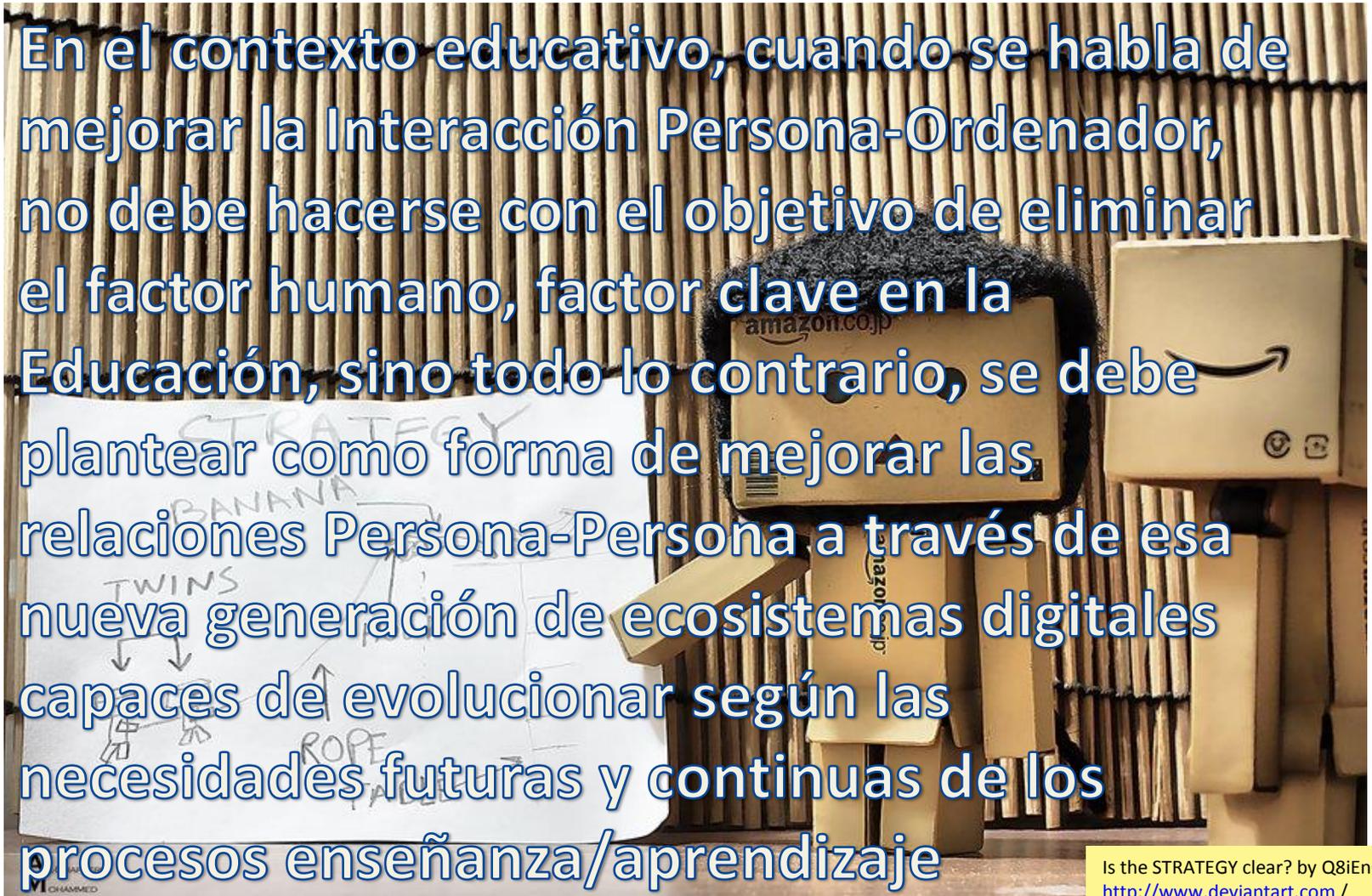
Con base en...



Pero con estrategia

MADRID, 05/06/2014

En el contexto educativo, cuando se habla de mejorar la Interacción Persona-Ordenador, no debe hacerse con el objetivo de eliminar el factor humano, factor clave en la Educación, sino todo lo contrario, se debe plantear como forma de mejorar las relaciones Persona-Persona a través de esa nueva generación de ecosistemas digitales capaces de evolucionar según las necesidades futuras y continuas de los procesos enseñanza/aprendizaje



LAS NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD DIGITAL

MADRID, 05/06/2014

Interacción Persona Ordenador

GRupo de investigación en InterAcción y eLearning (GRIAL)
Instituto de Ciencias de la Educación
Universidad de Salamanca

fgarcia@usal.es

<http://grial.usal.es>

<http://twitter.com/frangp>

Seminario Bienal "La Universidad Digital"
Mesa Redonda: ¿Está cambiando la forma de impartir docencia? ¿Deberíamos cambiarla?
Madrid, 5 de junio de 2014

