



Universidad
Carlos III de Madrid
www.uc3m.es

¿ES LA UNIVERSIDAD DIGITAL
UN CONCEPTO DIFERENTE DE LA
UNIVERSIDAD TRADICIONAL?

MADRID, 14/11/2013

Seminario Bienal
"La universidad digital"



¿Qué hay de **nuevo** en la **Universidad Digital**?

Carlos Delgado Kloos

Universidad Carlos III de Madrid

cdk@uc3m.es



About

Catedrático
de Ingeniería
Telemática



Vicerrector de
Infraestructuras y
Medio Ambiente

Universidad
Carlos III de Madrid

Coordinador
de la red
eMadrid en
Com. Madrid



eMadrid
www.emadridnet.org



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Director de la
Cátedra UNESCO
*"Educación Digital
Escalable para
Todos"*



Universidad Digital

1. ¿Ha cruzado la UD ya el abismo?
2. ¿Es la UD una moda o existe un modelo que la defina y sustente?
3. ¿Estarán las tecnologías que definan la UD en manos de unos pocos proveedores privilegiados?
4. ¿Es la UD una nueva universidad o una forma diferente de hacer lo mismo?
5. ¿Son las innovaciones disruptivas la nueva UD?



Universidad Digital

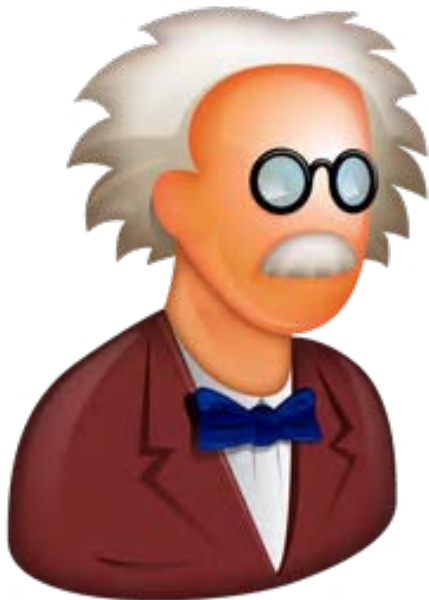
5. ¿Son las innovaciones disruptivas la nueva UD?
4. ¿Es la UD una nueva universidad o una forma diferente de hacer lo mismo?
3. ¿Estarán las tecnologías que definan la UD en manos de unos pocos proveedores privilegiados?
2. ¿Es la UD una moda o existe un modelo que la defina y sustente?
1. ¿Ha cruzado la UD ya el abismo?



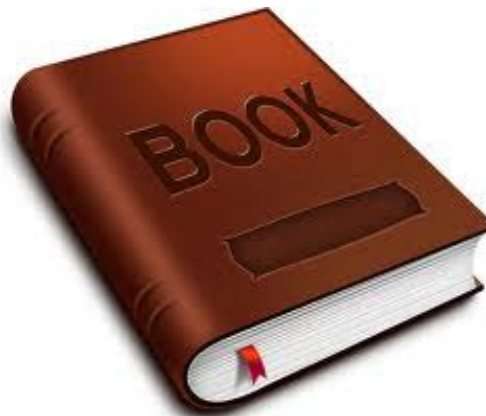
les son las innovaciones disruptivas n a la nueva Universidad Digital?



Elementos en Educación



Personas

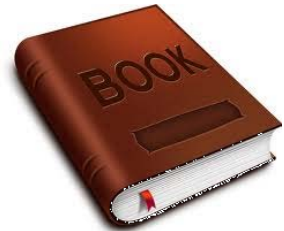
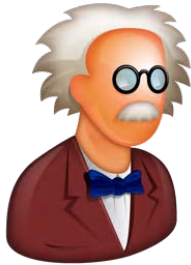


Material



Prácticas

Tecnologías en Educación



-500

-200

-20 -10

Tecnologías en Educación



Video



Virtualización

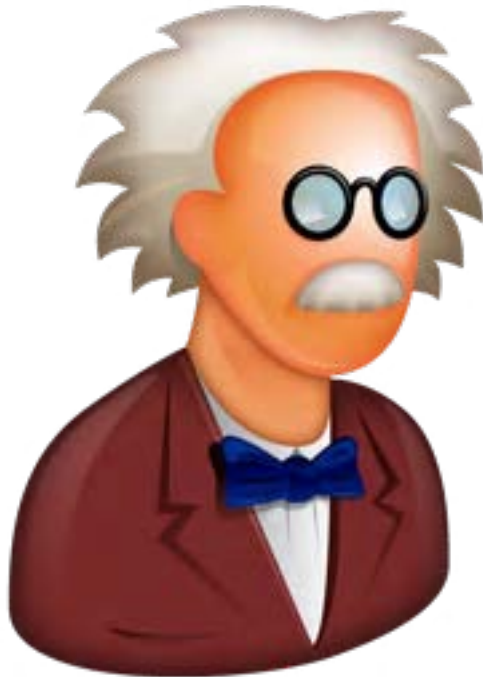
les son las innovaciones disruptivas n a la nueva Universidad Digital?



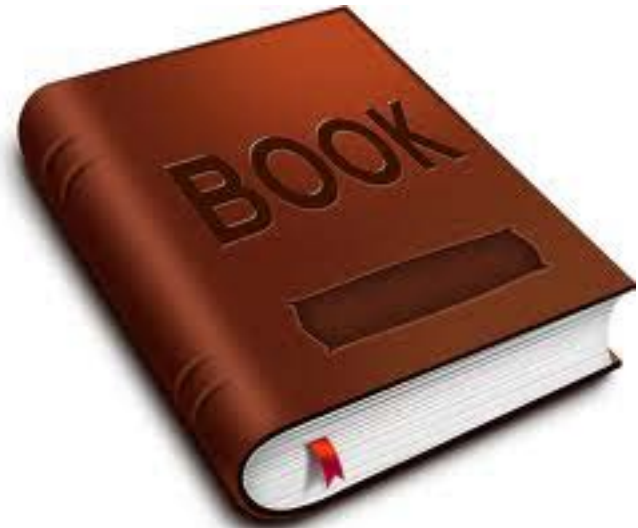
¿Es la **Universidad Digital** una **nueva**
universidad o
una forma diferente
de hacer lo **mismo**?



¿Cómo se aprende mejor?

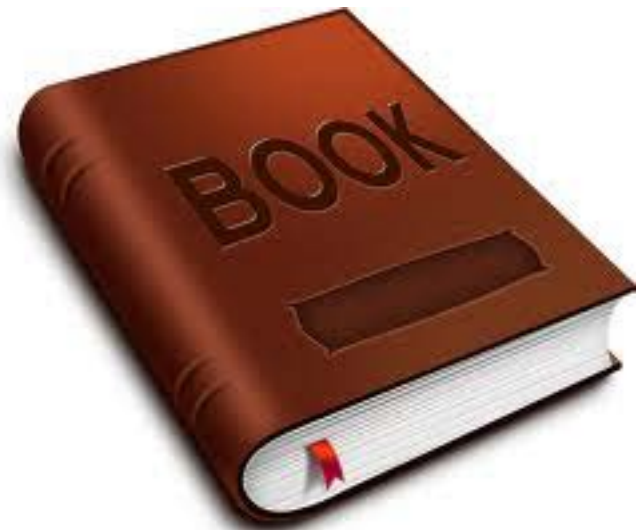
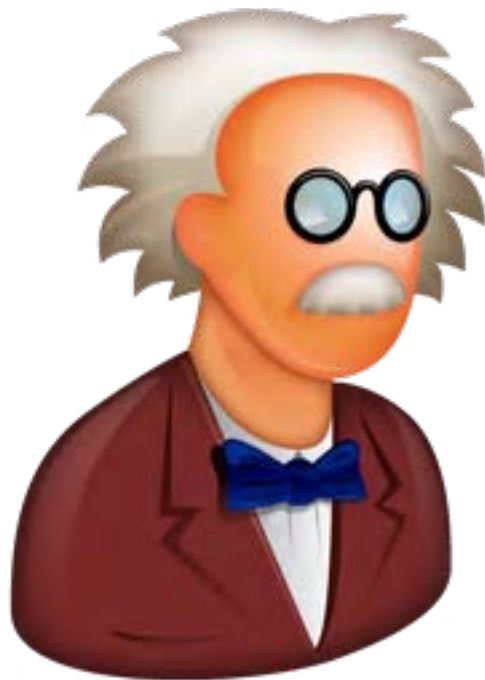


Sólo profesor

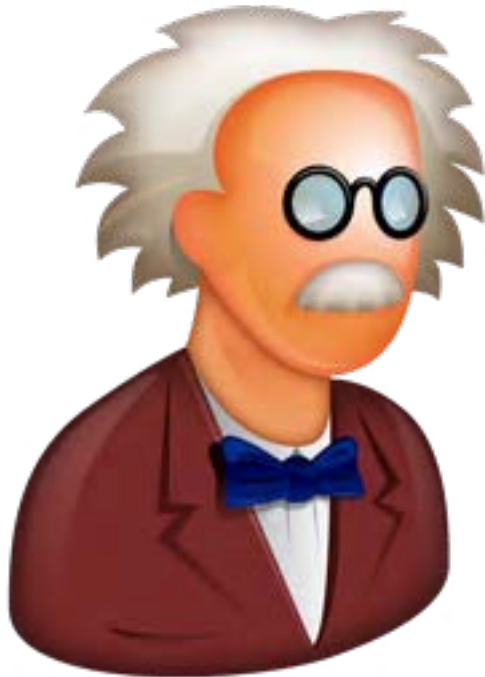


Sólo libro

¡Con los dos a la vez!



¿Cómo se aprende mejor?

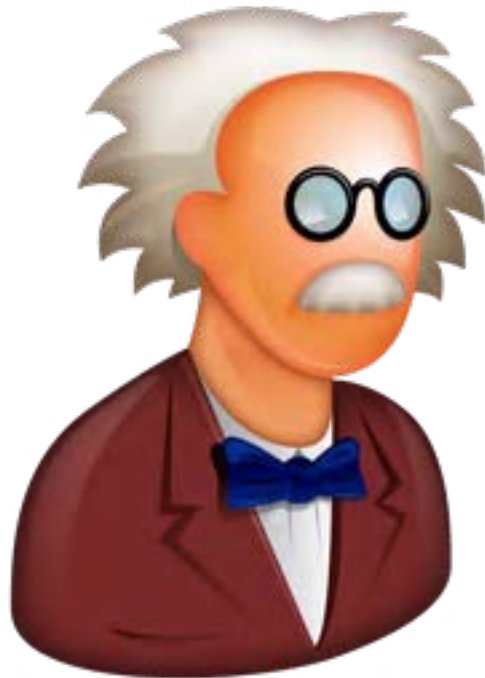


Sólo profesor



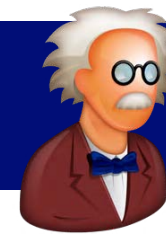
Sólo MOOC

¡Con los dos a la vez!



Acortando distancias entre el libro y el curso





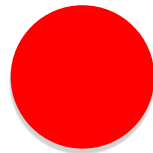
"BOOC"

- En educación **presencial** utilizaremos la mejor tecnología de cada momento (sea el BOOK o el MOOC)
- El MOOC es el nuevo BOOK
- Podemos acuñar un nuevo acrónimo
 - BOOC =
Blended & Orchestrated Online Course

Uso de Tecnología para Extender o Mejorar

calidad

SPPOC



MOOC

cantidad

SPOC

- **S**mall **P**rivate **O**nline **C**ourse
 - Curso online privado a pequeña escala
- Utiliza tecnología MOOC
 - Vídeos
 - Ejercicios
 - Learning Analytics (Big Data)
 - Gamification

it's only logical.



Del MOOC al SPOC



SPOC: Genghis (UC3M)

Ley de Faraday : En este video se muestra a través de sencillos experimentos con imanes y cl...

Practice this concept

Previous Topic: Radio de Larmor

Next Topic: Presentación >

Share More info



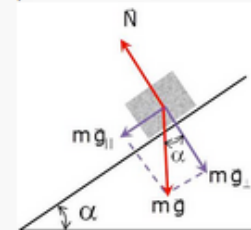
Use this menu to view and help create subtitles for this video in many different languages. You'll probably want to hide YouTube's captions if using these subtitles.

Comments: 290 of 750 Video Subtitles

cursos0.uc3m.es

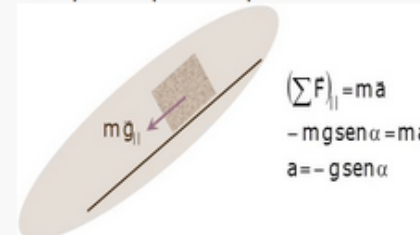
Pista 1

- Dibuja las fuerzas que actúan sobre el cuerpo (peso y normal).
- Descompón las fuerzas en componentes perpendicular y paralela a la superficie del plano inclinado.

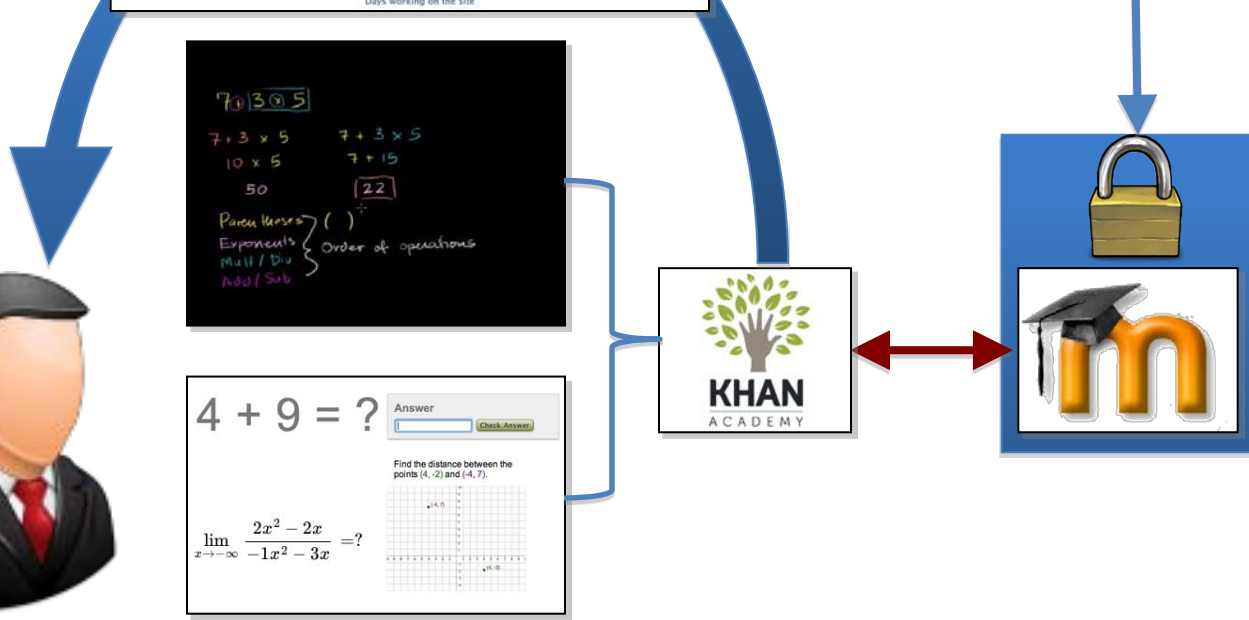
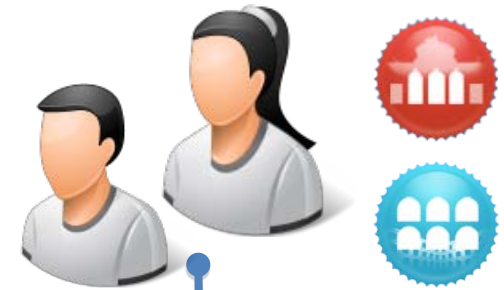
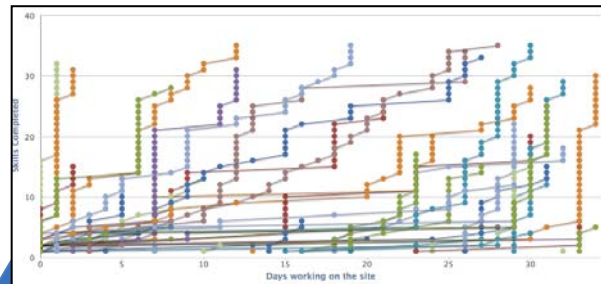


Pista 2

- Aplica la segunda ley de Newton a las fuerzas proyectadas en la dirección del movimiento.
- Comprueba que el cuerpo describe un movimiento rectilíneo uniformemente decelerado.



SPOC: Genghis (UC3M)





Comentarios de estudiantes Genghis 2013

A los que tengáis algún tipo de problema con mates, física y química, os recomiendo que visitéis este canal:
unicoos.com

Una buena manera de repasar la física de 2º podría ser, aparte de apoyarte con información de internet (definiciones, explicaciones...), echar un vistazo a los exámenes de P.A.U. en
clasesdeapoyo.com

¿Nuevo o lo mismo?

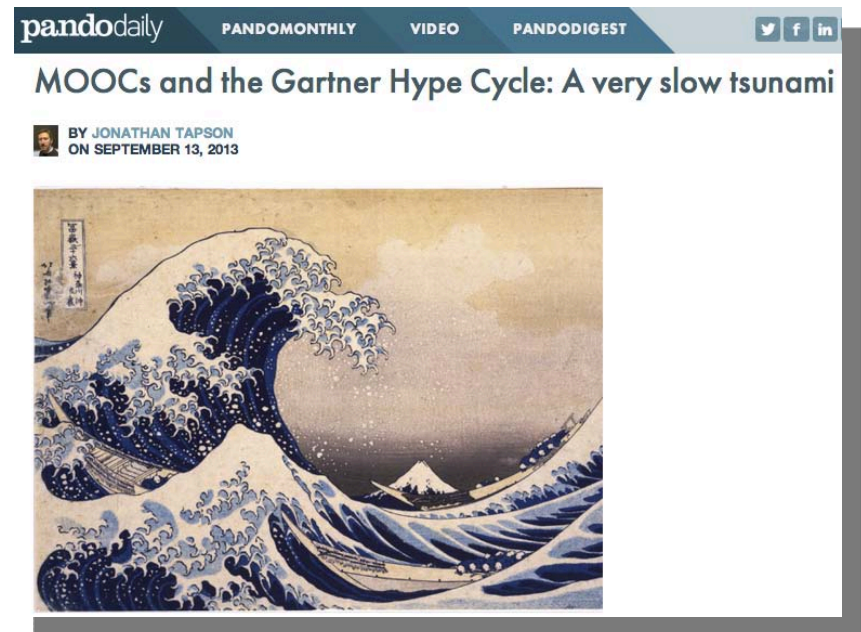
- El apoyo tecnológico entra **sucesivamente** en las diversas partes de la experiencia educativa
 - Información de curso (Página web)
 - Repositorio de documentos, etc. (LMS)
 - Clases magistrales (Vídeos)
 - Interacción entre estudiantes (Foros)
 - Ejercicios interactivos (Tests)
 - Analítica del aprendizaje
 - Ludificación, ...



¿Nuevo o lo mismo?

- Evolución acelerada
- Tsunami lento

pandodaily.com/2013/09/13/moocs-and-the-gartner-hype-cycle-a-very-slow-tsunami/



¿Es la **Universidad Digital** una **nueva**
universidad o
una forma diferente
de hacer lo **mismo**?



¿Estarán las tecnologías que definan la **Universidad Digital** en manos de unos pocos **proveedores** privilegiados?



Proveedores

- Plataformas
 - Moodle o Open edX



- Publicidad
 - Periódico o integrador de tráfico online

Proveedores

- Entrada de nuevos jugadores
- Evolución de servicios internos
- Subcontratación en la medida de lo necesario



¿Estarán las tecnologías que definan la **Universidad Digital** en manos de unos pocos **proveedores privilegiados?**



¿Es la **Universidad Digital**
as de
moda **O**
existe un **modelo**
que la defina y sustente?



Música

- ¿Existía un modelo predefinido?



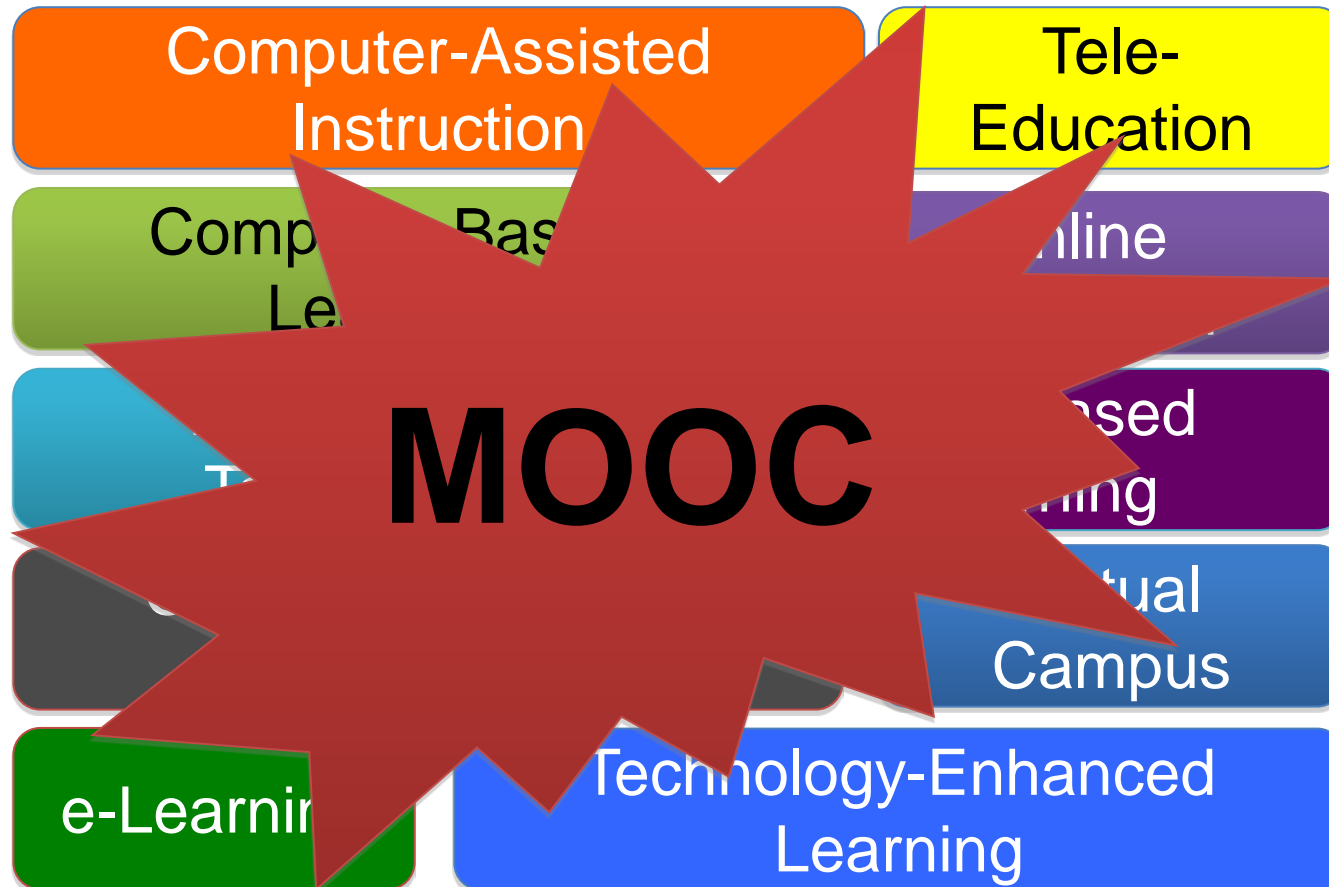
Teléfono, Televisión

- ¿Existía un modelo predefinido?
 - *"El teléfono se utilizará sobre todo para retransmitir conciertos."*
 - *"La televisión nunca será un serio competidor para la radio, porque la gente tiene que fijar sus ojos en la pantalla."*



— New York Times, 1939

Educación y Tecnología



¿Moda o modelo?

- Evolución sostenida
- No es el modelo el que empuja, es la tecnología
- Adopción de las tecnologías útiles según van apareciendo
- Convergencia de universidades presenciales y "a distancia"



¿Es la **Universidad Digital**

as de

moda **O**

existe un **modelo**

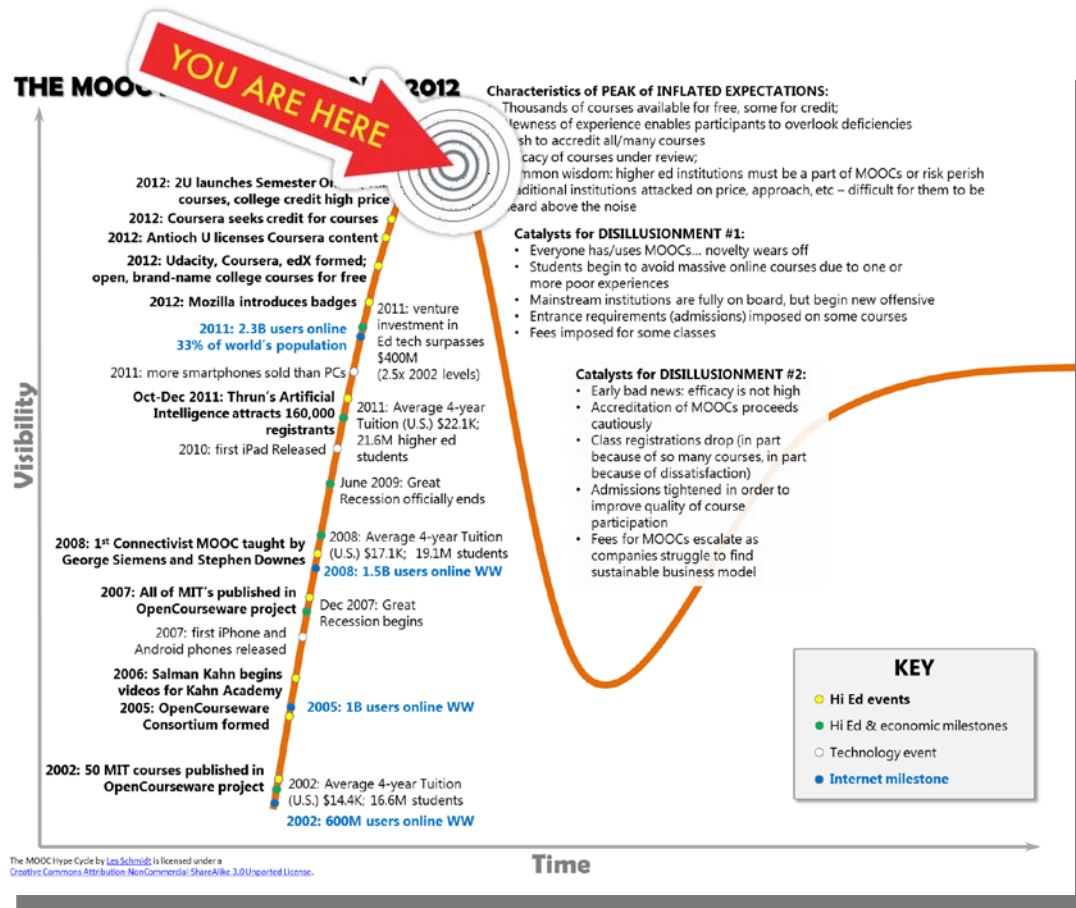
que la defina y sustente?



¿Ha cruzado la **Universidad Digital** ya el **abismo**?



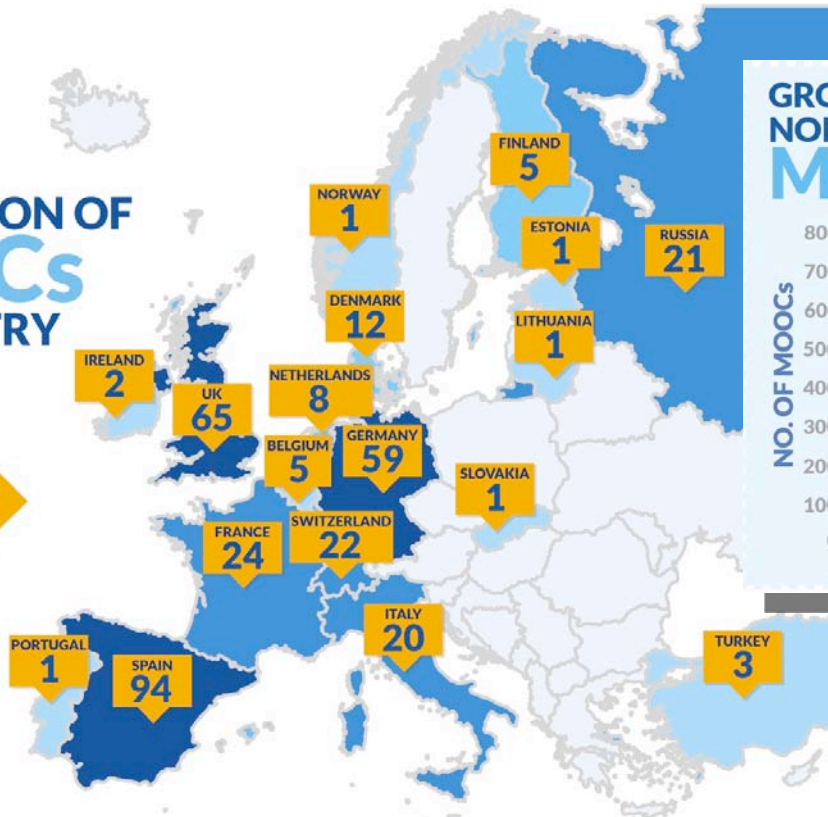
Ciclo de Gartner



Estado

DISTRIBUTION OF MOOCs PER COUNTRY

345
EUROPEAN MOOCs



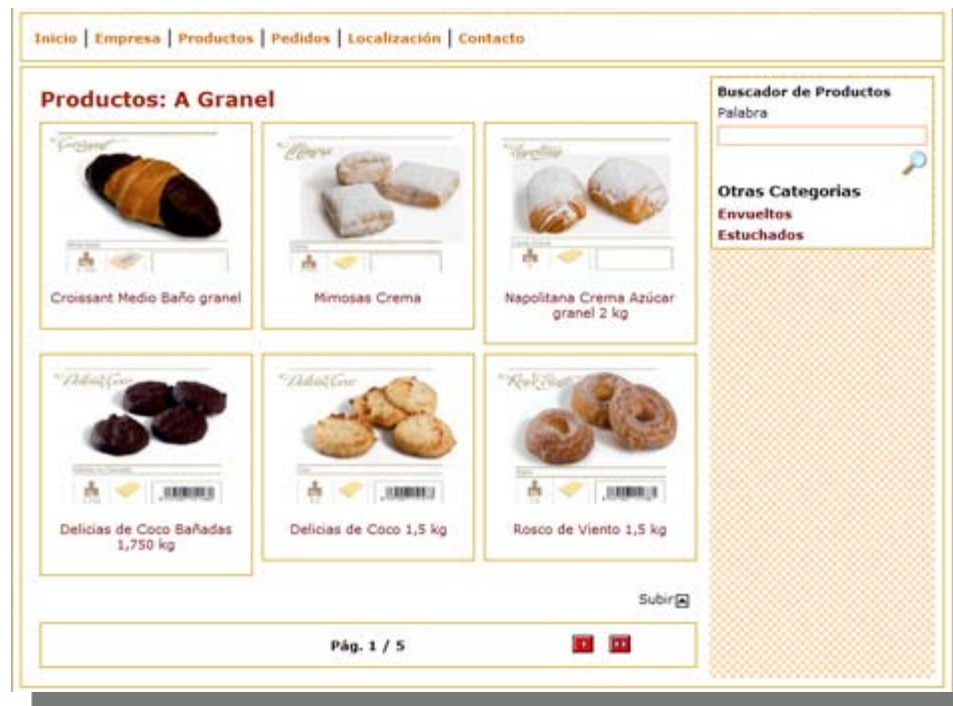
GROWTH RATE OF EUROPEAN versus NON-EUROPEAN MOOCs



Fuente:
openeducationeuropa.eu/en/european_scoreboard_moocs
2013-10-31

Comercio electrónico (siglo XX)

- Sólo escaparate (catálogo online)



Comercio electrónico (hoy)

- Nuevas funcionalidades
- Nuevos modelos de negocio



Educación y Comunicación

- 1940s: Centros de estudios por corresp.
 - CCC
- 1970s: Universidades abiertas
 - OU, UNED
- 2000s: Universidades internet
 - UOC
- 2030s?: ¿Universidades digitales?





Abismo

- Estamos en ello
- Nos queda mucho por cambiar
- Progreso por la parte no *core*



¿Has cruzado la **Universidad Digital** ya el **abismo**?





digital

Caminante,
no hay camino,
se hace camino al andar...



EMOOCs 2014

European
MOOCs
Stakeholders
Summit

[HOME](#) [VENUE](#) [CALL FOR PAPERS](#) [PROGRAMME](#) [SPONSORS](#) [CONTACT](#)

SECOND MOOC EUROPEAN STAKEHOLDERS SUMMIT

LAUSANNE, SWITZERLAND, FEBRUARY 10-12

EMOOCs 2014, the Second MOOC European Stakeholders Summit, will be held on February 10-12, 2014 in Lausanne (Switzerland).

www.emoocs2014.eu