

Medida 93

### **Erasmus Experience: Club Erasmus UPM**

#### **Descripción**

“Erasmus ha sido y sigue siendo un factor clave en la internacionalización y, de alguna manera, de la ‘europeización’ de los sistemas de educación superior de la Unión Europea”<sup>33</sup>

La educación es un instrumento mediante el cual los ciudadanos pueden obtener un mayor conocimiento de Europa y un medio para la conquista de mayores cuotas de bienestar y justicia social. Ambos objetivos se establecieron en la Resolución de ministros de Educación de la entonces Comunidad Económica Europea del año 76 por el que se estableció el Programa de Acción que fijaría los principios de cooperación en materia educativa y del que se derivarían diferentes programas, entre ellos el Erasmus. La promoción de la dimensión europea en los currículos universitarios y la movilidad de los estudiantes europeos son dos de los objetivos estratégicos presentes en la Declaración de Bolonia del año 99.

El Erasmus es el mayor y más importante programa de movilidad internacional de estudiantes universitarios, a nivel europeo y, por supuesto, en la UPM. Representa una de las acciones más populares e identificativas de la política educativa europea. Es el vehículo más eficaz para la construcción de la identidad y ciudadanía europea entre los jóvenes universitarios<sup>34</sup>.

Como se ha evidenciado en la descripción de este programa, la vocación europeísta de nuestro país y de nuestras instituciones de educación superior se ve reflejada en la importante participación en este programa a lo largo de los años. El programa Erasmus permite a los estudiantes conocer y comprender la diversidad de los pueblos de Europa. El sentimiento del derecho y estatus de ciudadanía europea supone el reconocimiento de pertenencia como miembro de una comunidad política, social,

---

<sup>33</sup> Palabras del presidente de la Comisión Europea (José Manuel Durão Barroso) y del comisario europeo de Educación, Formación, Cultura y Multilingüismo (Ján Figel) en la apertura de los actos del 20 aniversario del programa Erasmus, el 7 de diciembre de 2006.

<sup>34</sup> No en vano, el 80 por 100 de los estudiantes Erasmus son los primeros de su familia que pasan un período de estudios en el extranjero, lo cual indica la función de este programa en la integración cívica en una “unión europea”.

multicultural y multilingüe. Una comunidad diversa y transnacional. Y ello sin menoscabar el sentimiento de pertenencia al ámbito cercano, nacional o local. Por ello, la base de la política educativa europea se sustenta en los principios de subsidiariedad y de respeto a la diversidad cultural (DOC 277 de 31 de octubre de 1989)

Europa tiene en los principios de la democracia, el Estado de Derecho y el respeto a los derechos humanos algunos de sus valores más básicos (Comisión Europea, 2001a) Tiene también en el programa Erasmus una fuente de aprendizajes formales y no formales para los jóvenes universitarios en competencias académicas, profesionales, sociales, culturales, lingüísticas, cívicas y morales.

Por todo el cúmulo de conocimientos y valores europeos que el estudiante Erasmus adquiere tras su experiencia de movilidad, se propondría en esta medida la creación de un *Club de Erasmus UPM*. En este *Club* participarían todos los estudiantes Erasmus actuales y pasados, enviados y recibidos por la UPM, que hubiesen participado en este programa. Se pretendería crear un foro de encuentro internacional, presencial y virtual, en el que se volcasen, compartieran y difundieran todas las vivencias y aprendizajes que los estudiantes UPM hubiesen tenido a raíz de su participación en el programa Erasmus.

Se podrían celebrar reuniones anuales del *Club* en el marco de la *Expo UPM* y la *Jornada UPM de Bienvenida al International Student* en el que se recibiese a los nuevos Erasmus llegados a la UPM y a los estudiantes Erasmus de la UPM del curso anterior. La pertenencia a este *Club* estaría reservada a todos aquellos estudiantes que hubiesen participado en el programa Erasmus de la UPM, siendo su incorporación al *Club* automática una vez se iniciara la estancia. Asimismo, una de las actividades del *Club* sería la canalización de la participación de los estudiantes Erasmus en la UPM en los grupos de conversación, en la medida de Mentores UPM, en actividades de difusión de la lengua y cultura españolas, o en la organización y entrega de los premios Erasmus a los mejores estudiantes, entre otros.

Por otro lado, se podría diseñar una Red Social del *Club Erasmus UPM ad hoc* (utilizando, por ejemplo, la tecnología de herramientas como *Ning* o *Elgg*) con el objetivo de abrir un nuevo espacio permanente y estable para la participación, colaboración y difusión de experiencias y materiales provenientes de la participación en el programa Erasmus de la UPM, así como el desarrollo profesional posterior de los

estudiantes, favoreciendo con ello el *networking*<sup>35</sup>. Asimismo, este Club, a partir de la comunidad virtual, podría responsabilizarse de la coordinación de un *blogroll* de bitácoras electrónicas de estudiantes Erasmus, de la gestión de galerías fotográficas y del diseño de vídeos cortos de relatos de experiencias Erasmus UPM desde varios puntos de vista (académico, social, cultural y demás) Sería pertinente que esta red social contara con la colaboración y apoyo técnico y profesional de la UPM en el mantenimiento del portal *web* y de la producción del material audiovisual.

### ***Incidencia en el programa***

La conformación de una red de estudiantes y antiguos Erasmus UPM en torno a un *Club* podría ayudar a enraizar el proceso de internacionalización del colectivo de estudiantes de la UPM. También propiciaría el desarrollo de nuevos espacios, tanto presenciales como virtuales, para la participación y convivencia intercultural, y el aprendizaje de valores de ciudadanía europea. En definitiva, la movilidad internacional de los estudiantes en torno al programa Erasmus llevaría el nombre de la UPM o de “Madrid Tech” por el mundo, convirtiéndose esta institución en un referente en la formación global de los estudiantes que pasan por ella.

### ***Objetivos específicos***

1. Promover la cultura de movilidad internacional entre los estudiantes UPM incentivando su participación en el programa Erasmus.
2. Agrupar a los estudiantes Erasmus UPM en torno a una red social para la difusión y promoción de los valores y cultura europea.

### ***Responsabilidad***

Esta medida sería responsabilidad del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y del de Alumnos, pero no hay que olvidar que en los procesos de movilidad participan las direcciones de centros.

### ***Planificación***

Previsiblemente, las acciones que debieran tenerse en cuenta para su puesta en marcha son:

- a.1. Organizar una base de estudiantes y antiguos Erasmus.
- a.2. Formar el equipo promotor del *Club Erasmus UPM* y diseñar su funcionamiento.

---

<sup>35</sup> Ello se puede vincular con la Bolsa virtual de empleo internacional propuesta en la medida 39.2.

a.3. Diseñar la Red Social del *Club* y sus aplicaciones (blogs, galería multimedia...)

a.4. Iniciar actividades.

Las anteriores acciones podrían planificarse según el cronograma que se muestra a continuación:

Acción	Mes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2
a.1. Organizar una base de estudiantes y antiguos...													
a.2. Formar el equipo promotor del Club Erasmus UPM													
a.3. Diseñar técnicamente la red social...													
a.4. Iniciar las actividades.													

### Indicadores de cumplimiento

i.1. Creación y actualización del banco de datos de estudiantes Erasmus UPM.

i.2. Creación de Red Social del Club Erasmus UPM.

Indicador	Periodicidad	Medición
i.1. Creación y actualización del banco de datos...	Anual	Dicotómica
i.2. Creación de Red Social del Club Erasmus UPM	Puntual	Dicotómica